Risultati legati alla progettualità della scuola

Per il triennio 2022-2025, l'obiettivo formativo prioritario è stato individuato nel potenziamento delle competenze di base in tutte le discipline, con il fine di elevare i profili d'uscita verso i livelli intermedio e avanzato. Al termine del suddetto periodo, l'analisi dei dati evidenzia un incremento significativo delle percentuali di studenti che hanno raggiunto tali traguardi, attestandosi su valori superiori alla media regionale e nazionale e confermando un sensibile miglioramento delle competenze complessive in uscita.

1- **<u>Livello delle competenze di base raggiunto nei percorsi di primo livello – primo periodo didattico</u>**
[Dati ricavati da RAV 2025-28]

La tabella riporta la percentuale di studenti per livello conseguito di competenze di base raggiunto nell'asse dei linguaggi, nell'asse storico-sociale, nell'asse matematico, nell'asse scientifico-tecnologico, al termine del percorso di primo livello - primo periodo didattico [Questionario Scuola D19 a.s. 2024/2025].

	Situazione del CPIA POMM039004	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento macroarea CENTRO	Riferimento nazionale
ASSE DEI LINGUAGGI				
Studenti che hanno conseguito un livello iniziale	6,2%	16,5%	19,2%	18,1%
Studenti che hanno conseguito un livello base	27,3%	28,9%	33,5%	28,8%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	39,8%	28,2%	28,5%	27,2%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	26,6%	17,3%	14,6%	14,3%
Totale	100,0%			
ASSE STORICO-SOCIALE				
Studenti che hanno conseguito un livello iniziale	4,7%	16,8%	19,7%	18,3%
Studenti che hanno conseguito un livello base	28,9%	27,9%	32,1%	28,1%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	43,0%	25,2%	27,7%	25,7%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	23,4%	21,0%	16,3%	16,4%
Totale	100,0%			
ASSE MATEMATICO				
Studenti che hanno conseguito un livello iniziale	5,5%	21,3%	23,1%	20,6%
Studenti che hanno conseguito un livello base	25,8%	24,7%	27,7%	25,6%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	33,6%	20,0%	23,6%	22,7%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	35,2%	24,9%	21,5%	19,6%
Totale	100,0%			
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO				
Studenti che hanno conseguito un livello iniziale	5,5%	17,0%	20,2%	17,9%
Studenti che hanno conseguito un livello base	22,7%	23,1%	27,5%	27,1%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	43,8%	24,4%	28,6%	26,2%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	28,1%	26,5%	19,4%	17,4%
Totale	100,0%			

I riferimenti sono medie percentuali.

2- <u>Livello delle competenze di base raggiunto nei percorsi di primo livello – secondo periodo didattico</u> [Dati ricavati da RAV 2025-28]

La tabella riporta la percentuale di studenti per livello conseguito di competenze di base raggiunto nell'asse dei linguaggi, nell'asse storico-sociale, nell'asse matematico, nell'asse scientifico-tecnologico, al termine del percorso di primo livello - secondo periodo didattico [Questionario Scuola D19 a.s. 2024/2025].

	Situazione del CPIA POMM039004	Riferimento regionale TOSCANA	Riferimento macroarea CENTRO	Riferimento nazionale
ASSE DEI LINGUAGGI				
Studenti che non hanno conseguito un livello base	0,0%	9,3%	14,0%	12,7%
Studenti che hanno conseguito un livello base	60,0%	30,3%	23,5%	17,9%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	20,0%	29,8%	29,0%	24,2%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	20,0%	29,8%	29,0%	24,2%
Totale	100,0%			
ASSE STORICO-SOCIALE				
Studenti che non hanno conseguito un livello base	0,0%	9,5%	13,8%	13,3%
Studenti che hanno conseguito un livello base	80,0%	31,1%	26,9%	18,1%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	20,0%	24,5%	25,5%	22,4%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	0,0%	16,7%	17,1%	14,2%
Totale	100,0%			
ASSE MATEMATICO				
Studenti che non hanno conseguito un livello base	0,0%	13,9%	18,9%	15,6%
Studenti che hanno conseguito un livello base	40,0%	29,9%	25,4%	18,8%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	60,0%	23,5%	22,8%	19,8%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	0,0%	14,5%	16,2%	13,9%
Totale	100,0%			
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO				
Studenti che non hanno conseguito un livello base	0,0%	10,3%	13,6%	12,9%
Studenti che hanno conseguito un livello base	20,0%	25,6%	24,6%	17,6%
Studenti che hanno conseguito un livello intermedio	80,0%	31,3%	29,5%	24,3%
Studenti che hanno conseguito un livello avanzato	0,0%	14,6%	15,6%	13,2%
Totale	100,0%			

I riferimenti sono medie percentuali.