



CORSO DI FORMAZIONE SPECIFICO
Per educatori e docenti di scuole di ogni ordine e grado
Febbraio/Marzo 2017

Titolo	Professione insegnante, che passione
Premessa-Finalità	Cosa rende la professione insegnante un lavoro fatto con passione? Oltre le competenze tecniche e la sapienza, l'insegnante esperto ha sviluppato competenze relazionali e comunicative, conosce e sa gestire le emozioni, perché sappiamo che si insegna e si apprende meglio in un buon clima relazionale. La comunicazione è una competenza che si può apprendere e insegnare, come si impara ad andare in bicicletta ...Ogni gesto che si compie è veicolo di comunicazione: è impossibile non comunicare. Una buona comunicazione è propedeutica ad una relazione positiva con adulti e allievi. Riconoscere, ascoltare e rispecchiare le emozioni per una comunicazione più efficace finalizzata alla motivazione e all'empowerment degli allievi.
Obiettivi	L'obiettivo del corso è recuperare e rafforzare una comunicazione e relazione efficace con se stessi e con gli altri, studenti, colleghi, genitori... Le parole pesano come pietre, nelle parole c'è una "magia" che ci può aiutare. Ogni gesto che si compie è veicolo di comunicazione: è impossibile non comunicare. Una buona comunicazione è propedeutica ad una relazione efficace. Il corso ha l'obiettivo di fornire ad educatori e docenti la consapevolezza di come le emozioni agiscano e ci guidano nella relazione e offrire gli strumenti per migliorare la propria capacità comunicativa. Migliorare l'apprendimento per ottenere maggiori risultati e più soddisfazione a scuola: comunicando s'impara. Saranno effettuate simulazioni per imparare a gestire le emozioni in situazioni relazionali complesse.
Contenuti	1. Le abilità sociali nel lavoro educativo: saper <i>comunicare, guidare, incoraggiare</i>; 2. Interazione e stili comunicativi: <i>interazione comunicativa e stili educativi</i> nel lavoro docente (con particolare attenzione all'<i>assertività</i>); 3. Competenze comunicative nel lavoro docente: saper <i>ascoltare, dialogare, saper coinvolgere, motivare</i>, sostenere l'impegno e la partecipazione attiva degli alunni, per promuoverne i processi di apprendimento e la crescita personale; 4. La gestione della classe e i rapporti coi genitori: saper gestire i <i>conflitti</i> e i comportamenti-problema.

Destinato a:	35 educatori/docenti di scuole di ogni ordine e grado.
Numero massimo:	35 iscritti
Numero minimo:	per attivare il corso: 15 iscritti
Durata, Orario	15 ore nell'a.s. 2015-2016 da febbraio a marzo 2016. È prevista un'edizione unica in 6 giornate formative di 2.30 ore ciascuna, in orario dalle 17.00 alle 19.30
Calendario	Lunedì 6 e 20 e 27 febbraio, 6 e 20 e 27 marzo 2017
Metodologia di lavoro	Presentazione delle tematiche dell'incontro, rete teorica sottostante, role-playing, simulazioni, riflessione individuale e di gruppo, discussione e confronto in piccoli gruppi, formulazione e analisi di casi concreti.
Sede	Aula ITIS "T. Buzzi", Viale della Repubblica, 9, Prato (g.c.)
Documentazione	In ciascuna giornata, saranno consegnati materiali di documentazione in formato elettronico.
Valutazione	Questionario di fine corso e valutazioni conclusive
Iscrizione e frequenza	L'iscrizione per la partecipazione al corso è 45 euro; per gli iscritti alla FLC il contributo è ridotto a 3/5 dell'importo. Coloro che non sono iscritti a Proteo Fare Sapere sono chiamati ad aggiungere la quota di 10 euro per la carta di adesione a Proteo per l'anno in corso. Per iscriversi occorre scrivere un email prima dell'inizio del corso a: proteofaresapereprato@gmail.com indicando nome cognome, qualifica, servizio educativo, scuola, iscrizione o meno a FLC, numero di telefono personale, indirizzo e-mail per le comunicazioni. Saranno accolte le prime 35 iscrizioni che perverranno. Possibili variazioni nel programma e per le sedi, saranno comunicate direttamente agli iscritti tramite e-mail. Sarà rilasciato l'attestato di frequenza al corso solo nel caso in cui le presenze superino il 75% delle ore di corso.
Direttore del corso	Perla Giagnoni, e-mail: perla.giagnoni@gmail.com

Docenti del corso:

Ardy Bassi Gianna	Psicologa, psicoterapeuta, formatrice Gordon (PET, TET, YET), master PNL. Autrice del libro "La magia in classe" edito dalla Meridiana. Da più di venti anni conduce corsi per insegnanti, genitori, università e agenzie di volontariato. Ha fondato e presieduto il Centro Rogersiano di Pisa, che si è occupato di formazione, comunicazione efficace e sviluppo delle risorse umane, con particolare attenzione alla scuola: è diffusamente riconosciuto che l'approccio rogersiano e i modelli PNL sono positivamente impiegati in contesti educativi.
Piagentini Gino	Psicologo, psicoterapeuta, docente di <i>Supervisione e gestione del "gruppo di lavoro" nei nidi d'infanzia</i> nel Master per il <i>Coordinamento pedagogico di Nidi e Servizi per l'infanzia</i> , del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università di Firenze, è autore di pubblicazioni e di ricerche sulla comunicazione in ambito educativo, sulla formazione degli insegnanti e del personale educativo. Svolge da anni un'intensa attività di formazione in favore di docenti di ogni ordine e grado.
Giagnoni Perla	Pedagogista, formatrice EDA, laureata in scienze dell'educazione degli adulti della formazione continua ed in scienze pedagogiche e formatore multimediale. Fino al 2001 co-conduttrice del Centro Giulia, Centro per l'Innovazione Tecnologica nella Didattica. Fino al 2014 responsabile del Coordinamento Pedagogico e Organizzativo (dei servizi educativi 0-6) del Comune di Prato. Ha maturato esperienza nel settore del Digitale per la didattica, della Documentazione educativa ed in EDA, educazione degli adulti.

Proteo Fare Sapere è un'associazione riconosciuta dal MIUR quale soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ai sensi del Decreto Miur n.177/2000 e DM del 08/06/2005; ed è inserita nel Comitato delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Miur n.34/2010).

I corsi proposti, essendo organizzati da soggetto qualificato per l'aggiornamento, sono automaticamente autorizzati ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola e art. 21 CCNL 2002/2005 Area V della Dirigenza Scolastica con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi.

- ✓ Per ulteriori informazioni sull'associazione professionale Proteo Fare Sapere, visitare i siti:
<http://www.proteofaresapere.it/>
<http://www.proteoprato.org/index.html>
- ✓ Contatti: proteofaresapereprato@gmail.com; perla.giagnoni@gmail.com; tl: 348 7955940

MODALITÀ DI PAGAMENTO:

Il contributo di iscrizione deve essere versato tramite bonifico bancario (scelta preferibile) oppure direttamente al primo incontro.

Estremi per il bonifico bancario: Beneficiario: Proteo Fare Sapere Prato
 Banca: Monte dei Paschi di Siena
 Codice IBAN: IT30Q0103021501000001237838
 Causale del versamento:
 contributo per corso Professione insegnante 2017

Inviare email con allegata copia della ricevuta o gli estremi del Bonifico Bancario

Insegnanti di ruolo potranno utilizzare la Carta del docente.