



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

CUP:D53G1600035007

PROPOSTA PER PERCORSI DI FORMAZIONE DEI FORMATORI

La formazione prevista si divide in due macromoduli, la *formazione in ingresso* e i *laboratori di formazione avanzata sulle tematiche legate alla didattica dell'italiano L2 a soggetti socialmente vulnerabili* per rispondere ai diversi bisogni formativi delle seguenti tipologie di destinatari:

- a) docenti che non hanno svolto attività didattica nell'ambito dei precedenti progetti FEI (Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi Terzi);
- b) docenti che non hanno ricevuto una formazione specifica per l'insegnamento dell'italiano L2;
- c) docenti dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA).

FORMAZIONE IN INGRESSO

Destinatari:

- a) docenti che non hanno svolto attività didattica nell'ambito dei precedenti progetti FEI (Fondo Europeo per l'Integrazione dei cittadini di Paesi Terzi);
- b) docenti che non hanno ricevuto una formazione specifica per l'insegnamento dell'italiano L2.

Finalità: La formazione in ingresso si articolerà in 4 incontri in plenaria, che si replicheranno in due cicli (**marzo – aprile – maggio 2017** e **ottobre – novembre – dicembre 2017**) finalizzata ad offrire strumenti adeguati per il primo avvicinamento alla didattica dell'italiano L2 dei neo-docenti e per orientare la formazione di coloro che non hanno esperienza di precedenti corsi FEI verso le tematiche specifiche oggetto del progetto, tra cui l'accoglienza dell'utenza, l'orientamento sul territorio, la normativa, l'educazione alla cittadinanza, la gestione del test di lingua italiana.

Argomenti: progettare corsi di italiano per adulti di origine straniera; nuove tecnologie per la didattica delle lingue (ricerca/uso dei materiali *on line*); progettazione di percorsi didattici (ricerca testi e preparazione unità didattiche con diversi supporti); accoglienza e orientamento degli



UNIONE
EUROPEA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

CUP:D53G1600035007

immigrati; verifica e valutazione delle competenze linguistiche; riconoscimento dei crediti formativi e competenze acquisite in Italia e nei Paesi di origine; dalla progettazione alla valutazione (buone pratiche di didattica e test).

Monte ore: 2 cicli (replicabili, in plenaria) di incontri di **24 ore** (2 cicli da 4 incontri, di 6 ore ciascuno, per un totale di 48 ore).

Il **primo ciclo** si articolerà dunque in:

- 2 incontri a marzo (primo incontro a Scandicci);
- 1 incontro ad aprile;
- 1 incontro a maggio.

Il **secondo ciclo** si articolerà quindi in:

- 1 incontro a ottobre;
- 2 incontri a novembre;
- 1 incontro a dicembre.

CALENDARIO E CONTENUTI (PRIMO E SECONDO CICLO)

| Data e Luogo | Docente | Titolo | Contenuti |
|---------------------------------|----------------------------|---|--|
| Marzo 2017 (Primo Ciclo) | Prof.ssa Carla Bagna | <i>Progettare corsi di italiano per adulti di origine straniera</i> | <ul style="list-style-type: none">• Italiano come lingua di contatto• Il profilo dell'apprendente: "Adulto straniero immigrato in Italia" (bisogni linguistici e formativi)• Ruolo del docente italiano L2• Progettazione di percorsi didattici (Curricolo, Sillabo, Test di ingresso ...)• Diritti linguistici, diritti di cittadinanza: l'educazione linguistica come strumento contro le barriere linguistiche. |
| Ottobre 2017 (Secondo Ciclo) | | | |



UNIONE
EUROPEA

REGIONE
TOSCANA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

CUP:D53G1600035007

| | | | |
|----------------------------------|--|---|---|
| Marzo 2017 (Primo Ciclo) | | <i>Progettare corsi di italiano per adulti di origine straniera / Nuove tecnologie per la didattica delle lingue: ricerca/uso dei materiali on line</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di percorsi didattici (ricerca testi e preparazione unità didattiche con diversi supporti). • Tipologie, proprietà e funzionalità delle tecnologie. • Didattica dell'italiano L2- <i>on line</i>, con la LIM (lavagna interattiva multimediale). • Proposte applicative. |
| Novembre 2017 (Secondo Ciclo) | | | |
| Aprile 2017 (Primo Ciclo) | | <i>Accoglienza e orientamento degli immigrati</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Strategie e strumenti linguistici per la facilitazione e la mediazione linguistica. • Fenomeni e dinamiche del processo migratorio per l'orientamento sul territorio. • L'orientamento come strumento didattico. |
| Novembre 2017 (Secondo Ciclo) | | | |
| Maggio 2017 (Primo Ciclo) | | <i>Verifica e Valutazione delle competenze linguistiche</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alle tematiche della Verifica e Valutazione. • I requisiti di un test: validità, affidabilità, impatto, economicità/praticabilità • Tipi di prove. • Il contesto normativo di riferimento (DM 4 giugno 2010). • VADEMECUM MIUR - Indicazioni tecnico-operative per la definizione dei contenuti delle prove che compongono il test, criteri di assegnazione del punteggio e durata del test. |
| Dicembre 2017 (Secondo Ciclo) | | | |

Progetto cofinanziato dall'Unione Europea



UNIONE
EUROPEA

REGIONE
TOSCANA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

CUP:D53G1600035007

Frequenza: obbligo di frequenza per almeno il 70% del monte ore complessivo per l'ottenimento dell'attestato di frequenza dell'intero corso.

Progetto cofinanziato dall'Unione Europea



UNIONE
EUROPEA



REGIONE
TOSCANA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

CUP:D53G1600035007

LABORATORI DI FORMAZIONE AVANZATA

Destinatari:

- docenti dei CPIA membri della rete dei CPIA toscani;
- docenti della formazione in ingresso interessati alle tematiche oggetto della formazione.

Finalità: In linea con i bisogni specifici dei destinatari a cui il progetto è rivolto, la formazione avanzata verterà sulle tematiche della didattica dell'italiano L2 a soggetti socialmente vulnerabili e si articolerà in un ciclo di incontri formativi in presenza e a distanza mediante l'applicazione *Adobe Connect*, che consente la realizzazione di sessioni didattiche in modalità *blended* e la creazione di contenuti collaborativi. In tal modo l'attività formativa potrà raggiungere in modo diffuso e capillare tutti i membri della rete dei CPIA toscani, conservando la traccia delle video-lezioni, dei materiali didattici e delle attività laboratoriali per la disseminazione delle buone pratiche.

Argomenti: il profilo sociolinguistico dei richiedenti e beneficiari di protezione internazionale con specifico riferimento alla Regione Toscana e al ruolo dei CPIA; metodi e strumenti per l'accoglienza in classe di apprendenti socialmente vulnerabili; la costruzione di comunità di apprendimento in classe; tecniche didattiche per lo sviluppo delle abilità in apprendenti socialmente vulnerabili; osservazione di esperienze didattiche in atto.

Monte ore: 3 laboratori (replicabili in 3 sedi decentrate) di 18 ore (tra primavera 2017 e autunno 2017, 3 incontri di 6 ore in 3 sedi, per un totale di 54 ore) e 18 ore di monitoraggio a distanza della formazione mediante *Adobe Connect*.

Il monitoraggio a distanza su *Adobe Connect* sarà affiancato da una formazione in presenza (3 ore), da parte di un esperto, sull'uso di tale piattaforma.

Il primo ciclo di 3 incontri replicabili per 2 sedi, previsto per la primavera 2017, si articolerà in:

- 1 incontro a marzo (x 2 sedi decentrate);
- 1 incontro a aprile (x 2 sedi decentrate);
- 1 incontro a maggio (x 2 sedi decentrate).



UNIONE
EUROPEA

REGIONE
TOSCANA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

CUP:D53G1600035007

Il **secondo ciclo**, previsto per l'autunno 2017, si articolerà in:

- 1 incontro a ottobre;
- 1 incontro a novembre;
- 1 incontro a dicembre.

Al termine dei **3 incontri** laboratoriali è previsto un seminario conclusivo di sintesi e confronto delle esperienze sperimentali che si terrà orientativamente a marzo 2018.

CALENDARIO E CONTENUTI (PRIMO E SECONDO CICLO)

| Data e Luogo | Docente | Titolo | Contenuti |
|----------------------------------|---------|--|--|
| Marzo 2017 (Primo Ciclo) | | <i>Accoglienza in classe dei richiedenti asilo e rifugiati: contesti d'origine, rotte ed elementi di diritto</i> | <ul style="list-style-type: none">• La normativa europea di riferimento e la procedura d'asilo.• Il profilo sociolinguistico dei richiedenti e beneficiari di protezione internazionale.• Come affrontare il rapporto con soggetti che hanno subito traumi e provengono da culture diverse (Toolkit LIAM). |
| Ottobre 2017 (Secondo ciclo) | | | |
| Aprile 2017 (Primo Ciclo) | | <i>Valutare le competenze pre-alfabetiche e alfabetiche</i> | <ul style="list-style-type: none">• La valutazione degli apprendenti vulnerabili: problematiche.• Linee guida per la realizzazione dei percorsi di lingua italiana per il livello Pre-A1 (Ministero dell'interno). |
| Novembre 2017 (Secondo ciclo) | | | |



UNIONE
EUROPEA

REGIONE
TOSCANA



MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

CUP:D53G1600035007

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | |
| Maggio 2017 (Primo Ciclo) | | <i>I percorsi di lingua italiana per il livello Pre-A1: tecniche didattiche per lo sviluppo delle abilità linguistiche in apprendenti socialmente vulnerabili.</i> | <ul style="list-style-type: none">• Il sillabo per il livello Pre-A1.• Metodi e strumenti per la programmazione didattica. |
| Novembre 2017 (Secondo ciclo) | | | |
| Marzo 2018 | | <i>Giornata seminariale di sintesi e diffusione delle attività sperimentali.</i> | <ul style="list-style-type: none">• Illustrazione dei percorsi didattici realizzati.• Confronto di esperienze. |

Frequenza: obbligo di frequenza per almeno il 70% del monte ore complessivo per l'ottenimento dell'attestato di frequenza dell'intero corso.

Al termine del percorso formativo sarà realizzata una *piattaforma didattica multimediale* con linee guida e materiali per la didattica dell'italiano L2 a soggetti vulnerabili, contenente una sintesi e una sistematizzazione degli argomenti trattati e delle riflessioni condotte.