

## Abstract Beauty Contest

A partire dall'anno formativo 2018/2019, la Regione Toscana ha avviato la sperimentazione di progetti formativi Triennali di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), da realizzarsi con la sperimentazione del sistema duale presso organismi formativi accreditati nell'ambito dell'Obbligo d'istruzione. Rispetto al passato, quindi, è possibile conseguire una qualifica professionale non solo all'interno del triennio scolastico ma anche all'esterno. Il percorso consente comunque il reingresso a scuola al quarto anno.

La programmazione dei progetti formativi triennali di leFP è finalizzata a:

- Garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e diritto-dovere all'istruzione e formazione professionale;
- Favorire il successo scolastico e formativo, anche attraverso la promozione di modalità di apprendimento ed esperienze in contesti lavorativi;
- Facilitare le transizioni tra sistema della formazione professionale e il mondo del lavoro, anche attraverso la promozione di modalità di apprendimento ed esperienze in contesti lavorativi;
- Fornire una risposta coerente ai fabbisogni formativi e professionali dei territori.

Sophia Scarl in collaborazione con Copping Soc. Coop. sviluppa il percorso per la qualifica di Estetista (addetto), di durata 2.970 ore, di cui 800 di alternanza scuola/lavoro, uno degli "indirizzi" propri dell'Operatore del benessere, rivolto a giovani in uscita dal primo ciclo dell'istruzione. L'attività proposta ha l'obiettivo prioritario di contribuire a garantire l'assolvimento dell'obbligo di istruzione e del diritto-dovere all'Istruzione e formazione professionale e favorire il successo scolastico e formativo (contribuendo alla prevenzione della dispersione scolastica e alla riduzione dell'abbandono). L'obiettivo si rende praticabile da una parte facilitando le transizioni tra sistema della formazione e mondo del lavoro, dall'altra con la promozione della formazione di professionisti in grado di rispondere alle esigenze di mercato, sostenendo l'incrocio con l'offerta di lavoro locale. Il progetto assume, in tal senso, una valenza anche sociale in quanto diventa un fondamentale "laboratorio di apprendimento". A questo fine saranno attivate metodologie didattiche attive, centrate sulle competenze e sul profilo professionale e sociale degli allievi, realizzando un approccio che coniughi il "sapere" con la concretezza del compito svolto. Il percorso, in una logica di integrazione, sviluppa accanto al corso di formazione, attività di orientamento, funzionali all'accompagnamento e all'empowerment di utenti e loro famiglie per sostenere la crescita culturale e professionale, partendo dai bisogni concreti.

I destinatari sono i giovani di età inferiore ai 18 anni in possesso del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione.

