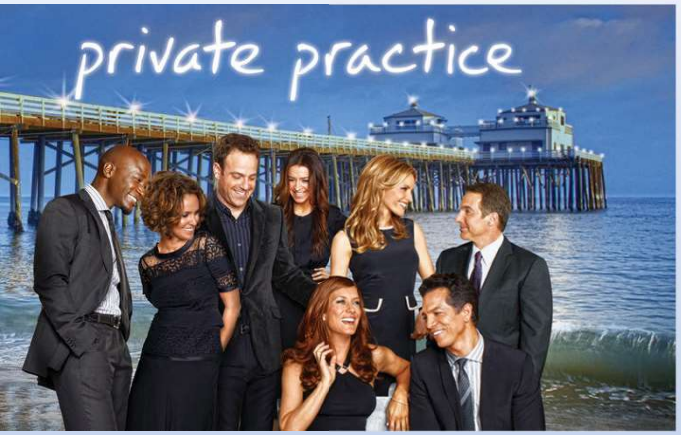


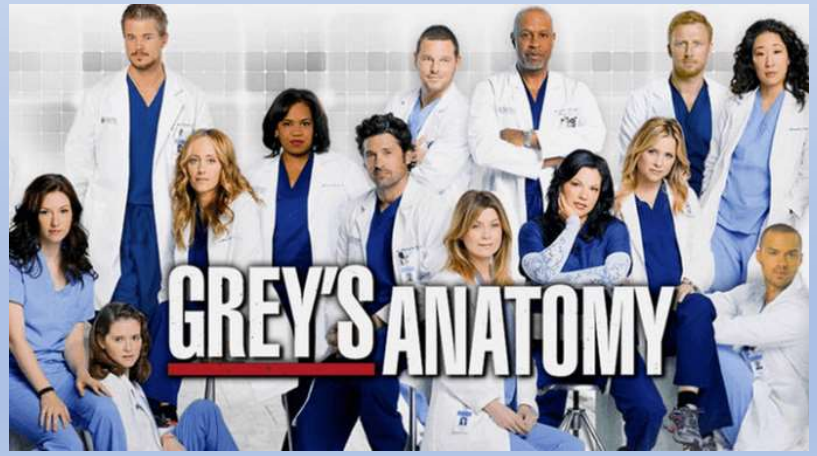
Integrazione e cittadinanza: l'esperienza del CPIA di Prato

di Elisa Gragnanelli e Ivan Pucci



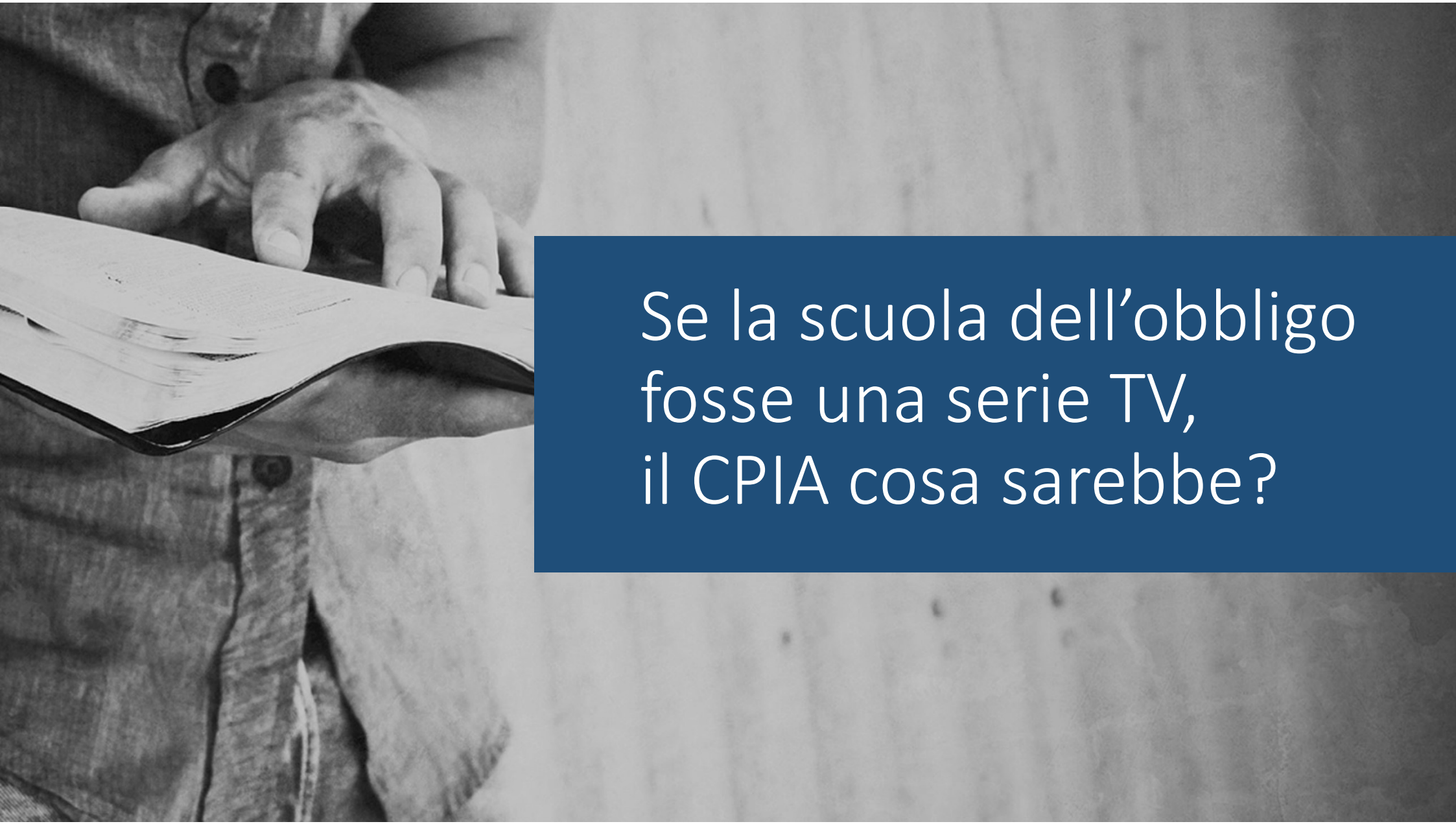






Che cosa sono?
Cosa vedi?
Sono
SERIE TV!





Se la scuola dell’obbligo fosse una serie TV, il CPIA cosa sarebbe?

SCUOLA DELL'INFANZIA

prequel

SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
(scuola dell'obbligo)

serie TV

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO
UNIVERSITÀ

sequel





?

SCUOLA DELL'INFANZIA

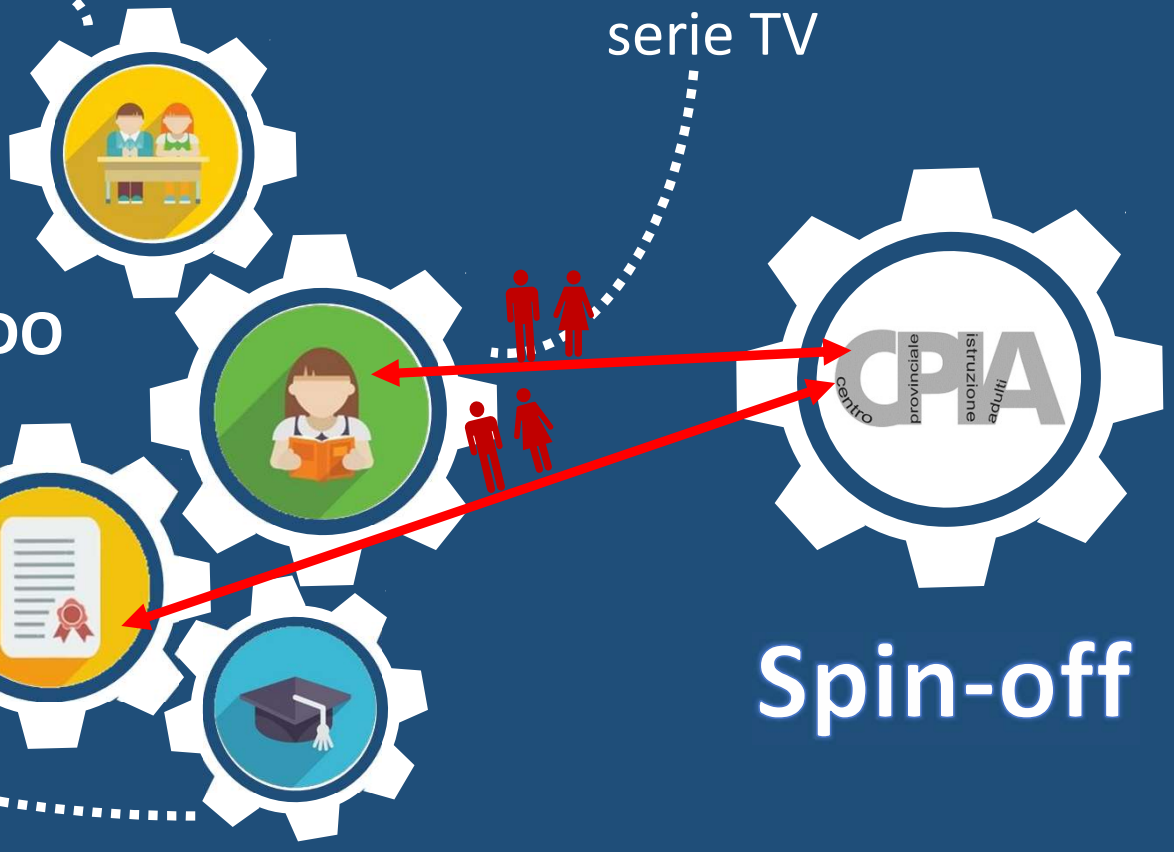
prequel

SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
(scuola dell'obbligo)

serie TV

SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO
UNIVERSITÀ

sequel



Spin-off

spin-off

è una serie che mantiene l’ambientazione di fondo della serie originaria

prende uno o più personaggi secondari o minori e li rende protagonisti della narrazione

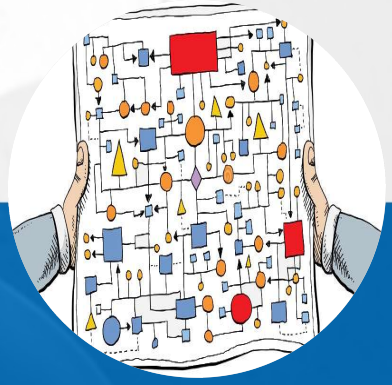
si svolge parallelamente alla serie originaria





Chi è nel mondo della scuola?

“Le persone più interessanti sono sempre il frutto di situazioni complicate”



Andrea De Carlo, *Leielui*



Il CPIA è chiamato a

a svolgere un ruolo attivo per l'inserimento o il reinserimento nel percorso di istruzione e formazione dei ragazzi, dei giovani e degli adulti arrivati da poco in Italia e/o espulsi precocemente dal sistema scolastico

il CPIA

intercetta e raccoglie la dispersione scolastica e dà una seconda opportunità a chi, dopo aver interrotto il proprio percorso di studi, decide di tornare a completarlo



il CPIA

favorisce una più efficace integrazione linguistica e sociale degli stranieri con percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana e corsi volti al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo d'istruzione (ex licenza media), nell'ottica del *life-long learning*



Proseguire gli studi

Inserirsi o reinserirsi meglio nel mondo del lavoro



il CPIA

fornisce a tutti coloro che non hanno goduto dell'opportunità di sviluppare appieno le proprie attitudini una seconda possibilità per mettere a frutto le proprie potenzialità e perseguire la realizzazione dei propri progetti di vita

promuove e garantisce la formazione linguistica di base e l'orientamento civico essenziale

il CPIA

è un elemento di democratizzazione della società perché punta

- alla piena inclusione sociale e
- alla rimozione degli ostacoli esistenti all'esercizio dei diritti di cittadinanza (cfr. articolo 3 della Costituzione)

Il lavoro del CPIA ha



VALENZA FORMATIVA



VALENZA CIVICA



VALENZA SOCIALE



VALENZA POLITICA

Ricapitolando

VISION



Favorire l'innalzamento del livello di istruzione, rispondendo ai bisogni formativi di giovani e adulti, italiani e stranieri, per facilitarne l'integrazione nella comunità territoriale e migliorare le loro prospettive professionali, contribuendo alla riduzione del tasso di dispersione e povertà.

Realizzare percorsi di istruzione di qualità per far acquisire a giovani e adulti, italiani e stranieri, le conoscenze e le competenze necessarie per esercitare la cittadinanza attiva, affrontare i cambiamenti del mercato del lavoro e integrarsi nella comunità.



MISSION

I destinatari

italiani e stranieri



ADULTI

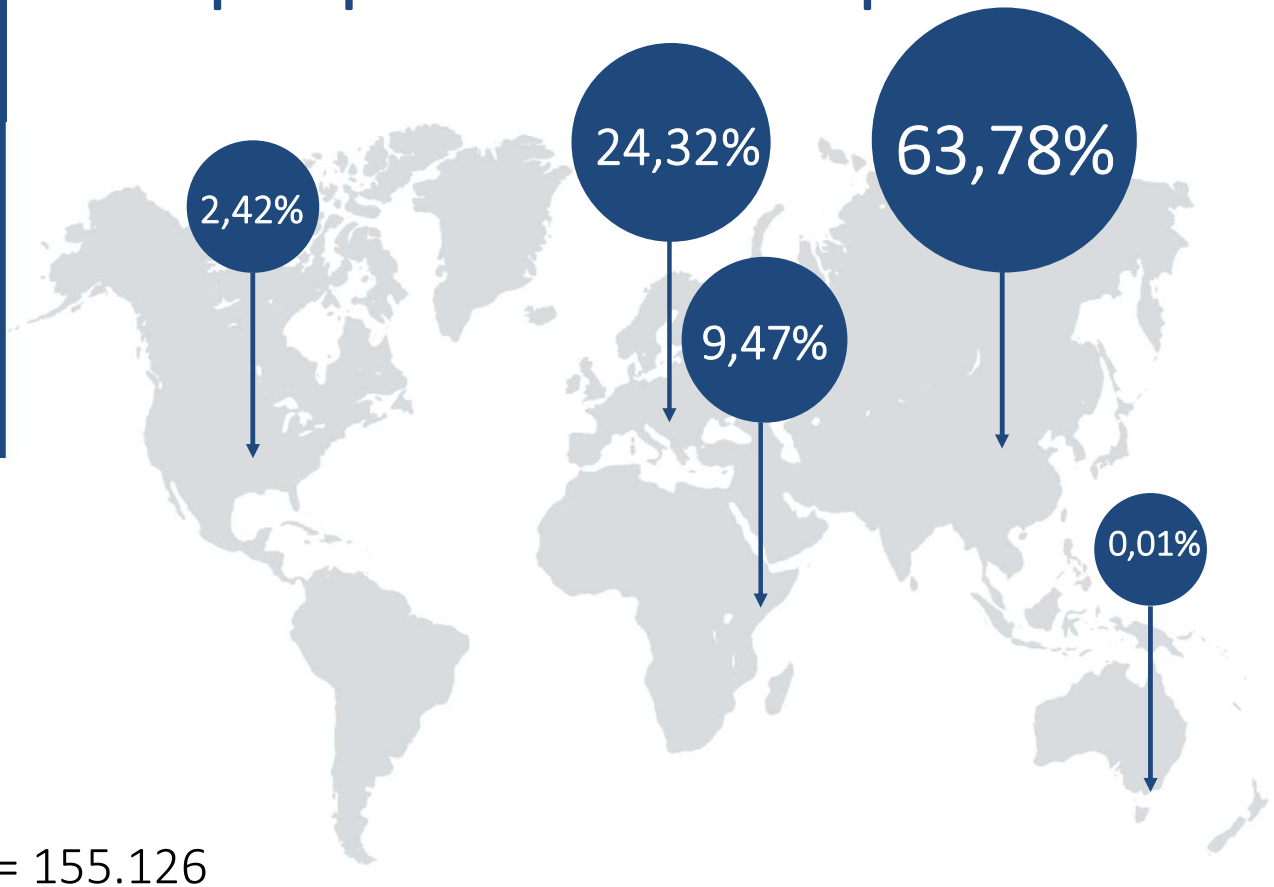


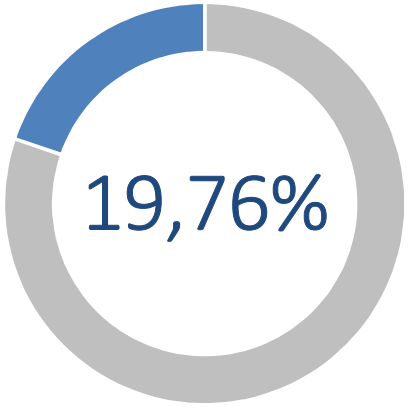
ADOLESCENTI
dai 15 anni in su

IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE DI PRATO

(fonte: Comune di Prato, Ufficio Statistica)

La popolazione pratese





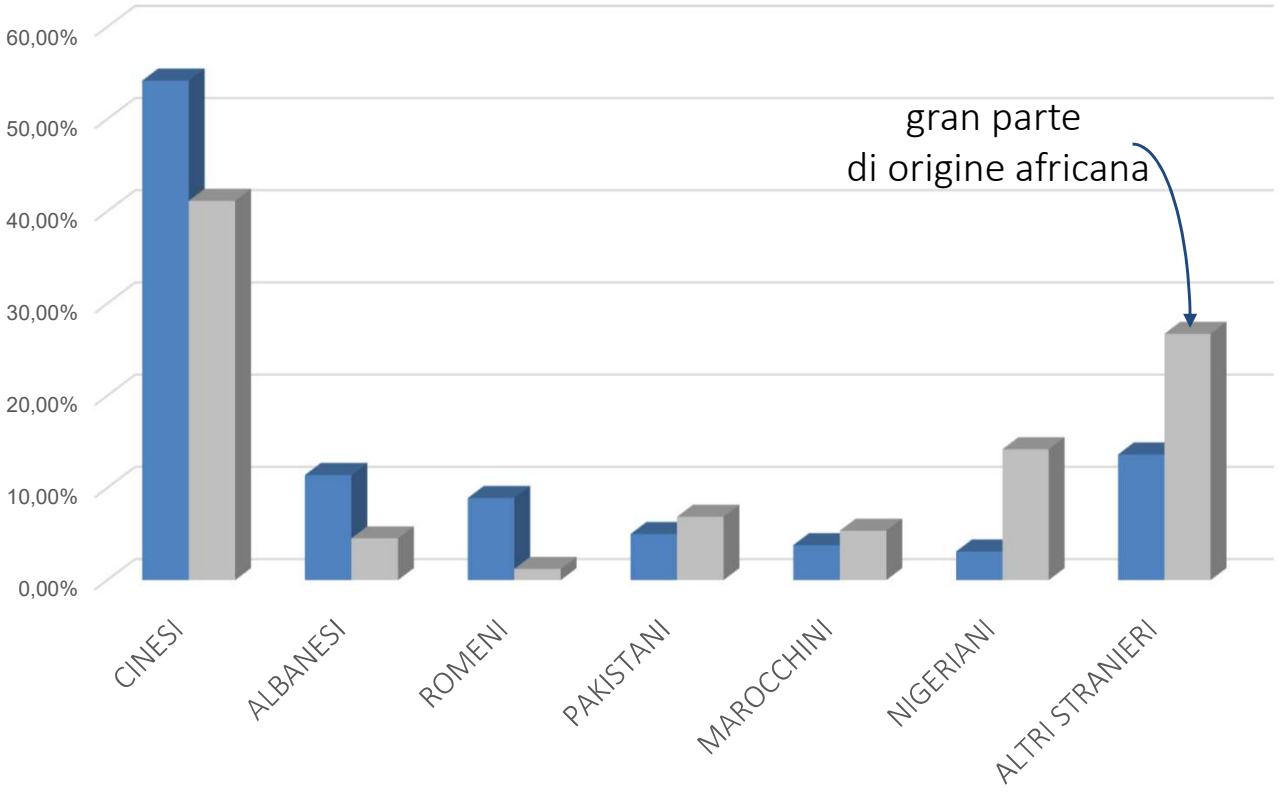
- italiani = 155.126
- stranieri = 38.199

TOTALE = 193.325

dati al 31 dicembre 2017

IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE DI PRATO

Dati a confronto…

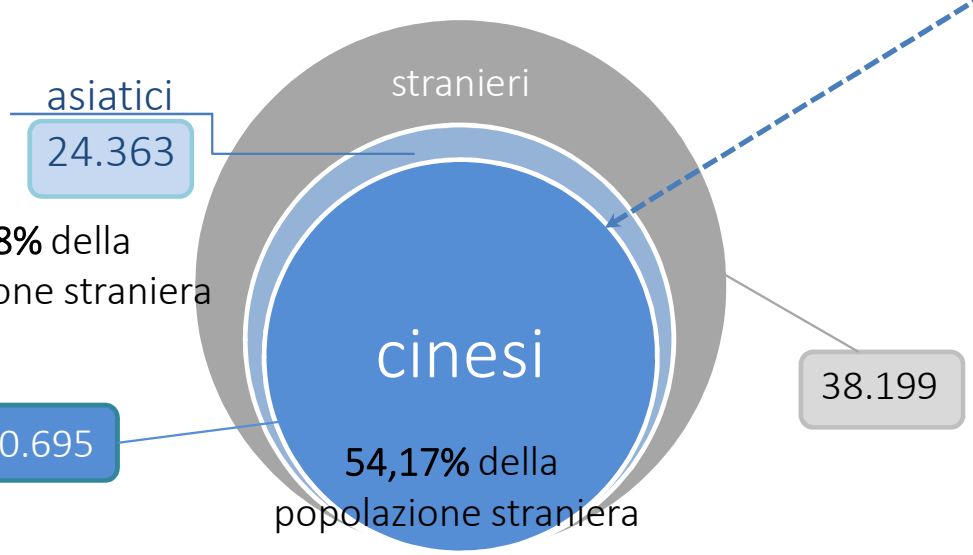


Le nazionalità più rappresentate

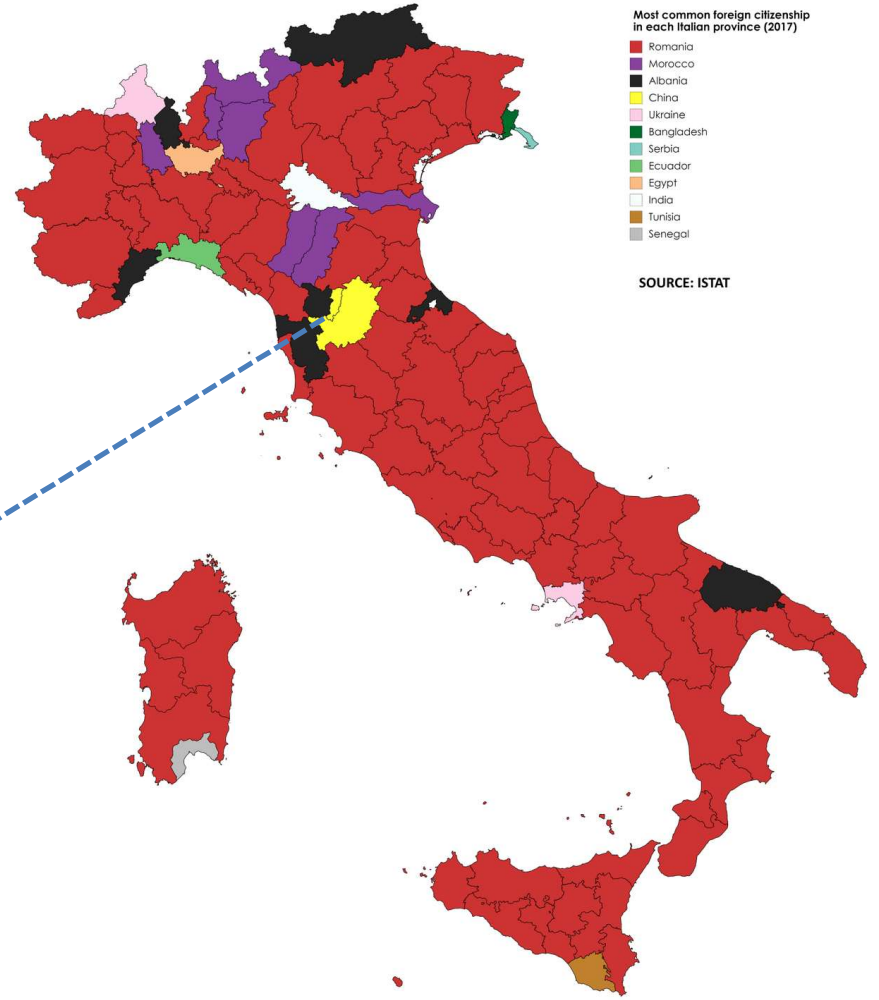
dati al 31 dicembre 2017

IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE DI PRATO

(fonte: Comune di Prato, Ufficio Statistica)



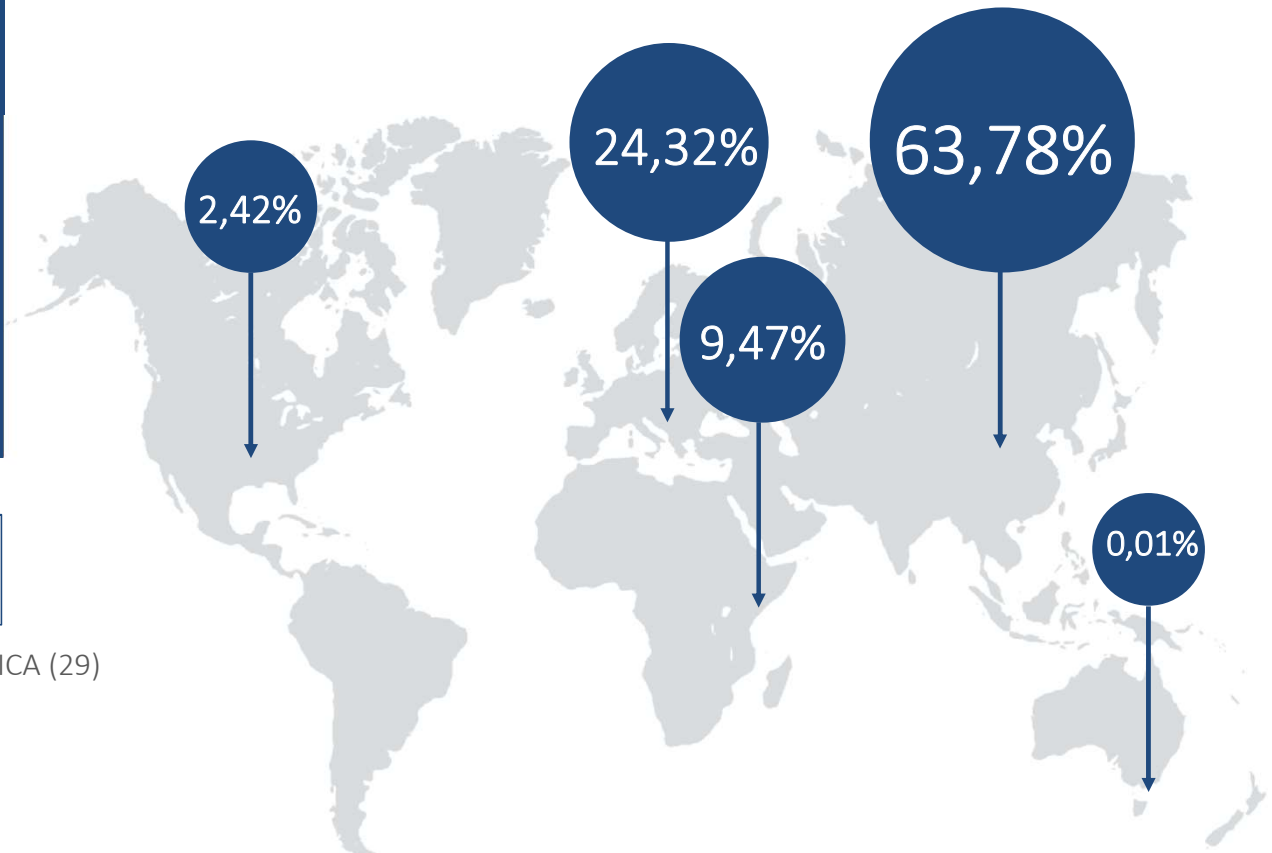
Prato e la popolazione cinese



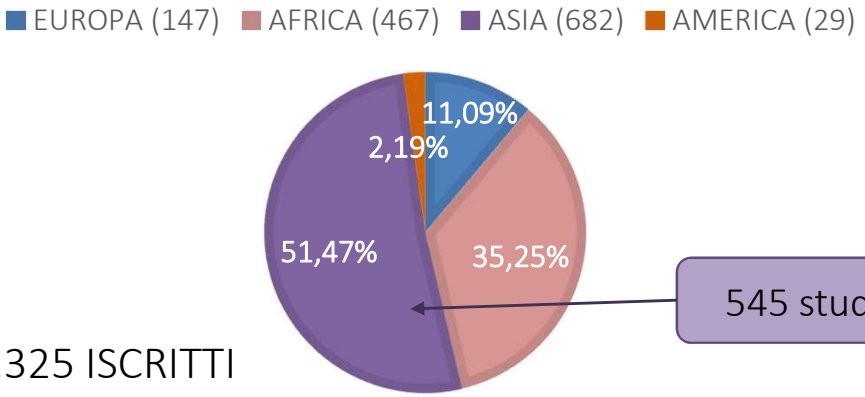
dati al 31 dicembre 2017

IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE DI PRATO

Dati a confronto…



STUDENTI ISCRITTI AL CPIA DI PRATO
A.S. 2017-18



1.325 ISCRITTI

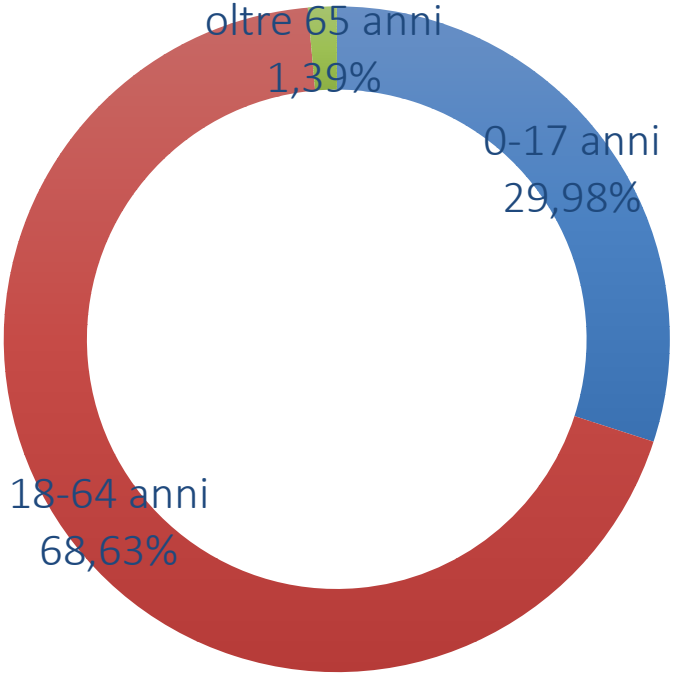
545 studenti cinesi (41,13% degli iscritti)

dati al 31 dicembre 2017

IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE DI PRATO

Dati a confronto…

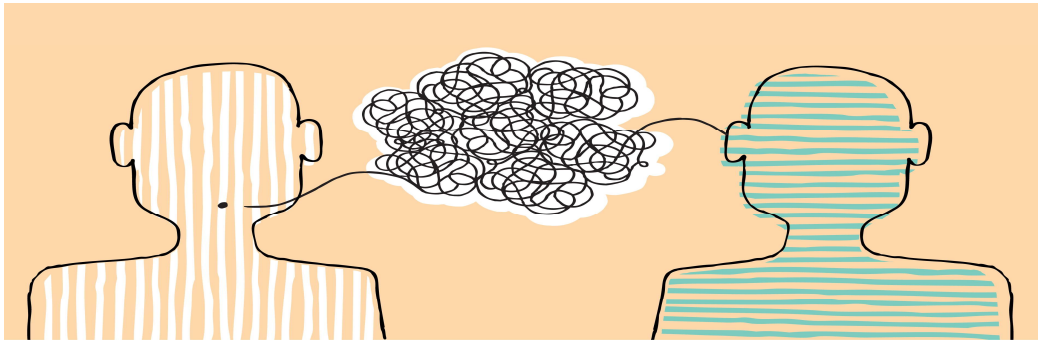
La popolazione cinese a Prato per fasce d'età



Studenti cinesi del CPIA di Prato che hanno meno di 25 anni

dati al 31 dicembre 2017

Lettura dei fabbisogni formativi del territorio e della popolazione pratese



01

Difficoltà di comunicazione
Imparare la/e lingua/e.



Adulti

Difficoltà linguistiche anche quando sono inseriti in un contesto lavorativo.
Difficoltà ad inserirsi nel mondo del lavoro, a causa non solo del basso livello linguistico, ma spesso anche delle esigue competenze, dovute alla scarsa scolarizzazione pregressa.



Adolescenti

Difficoltà ad inserirsi nei percorsi scolastici tradizionali a causa soprattutto delle difficoltà linguistiche e comunicative.
Ne deriva un'alta percentuale di abbandoni scolastici.

Lettura dei fabbisogni formativi del territorio e della popolazione pratese

01 **Difficoltà di comunicazione**
Imparare la/e lingua/e.

02 **Difficoltà a inserirsi nel tessuto lavorativo e sociale**
Imparare la/e lingua/e.



Lettura dei fabbisogni formativi del territorio e della popolazione pratese

01 **Difficoltà di comunicazione**
Imparare la/e lingua/e.

02 **Difficoltà a inserirsi nel tessuto lavorativo e sociale**
Imparare la/e lingua/e.

03 **Ricalibrare il proprio percorso di vita**
Certificazione delle competenze e titoli di studio spendibili.



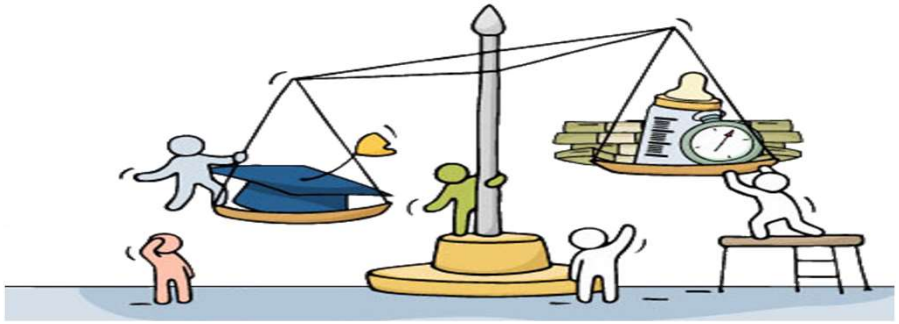
Lettura dei fabbisogni formativi del territorio e della popolazione pratese

01 **Difficoltà di comunicazione**
Imparare la/e lingua/e.

02 **Difficoltà a inserirsi nel tessuto lavorativo e sociale**
Imparare la/e lingua/e.

03 **Ricalibrare il proprio percorso di vita**
Certificazione delle competenze e titoli di studio spendibili.

04 **Disoccupazione, marginalità e povertà**
Certificazione delle competenze e titoli di studio spendibili.



L’offerta formativa del CPIA di Prato

ISCRITTI	2016/17	2017/18
Italiano L2	1.003	1.059
Scuola Media	187	236
Monoennio	27	30
TOTALE	1.217	1.325



ITALIANO L2

Percorsi di integrazione linguistica e sociale per cittadini stranieri.



ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA

Per gli analfabeti di ritorno e per gli stranieri non scolarizzati.



CORSI DI LIVELLO B1

Per chi vuole approfondire la conoscenza della lingua italiana.

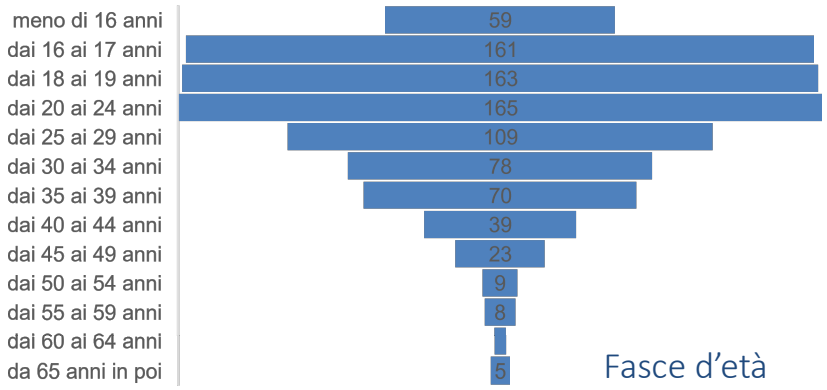


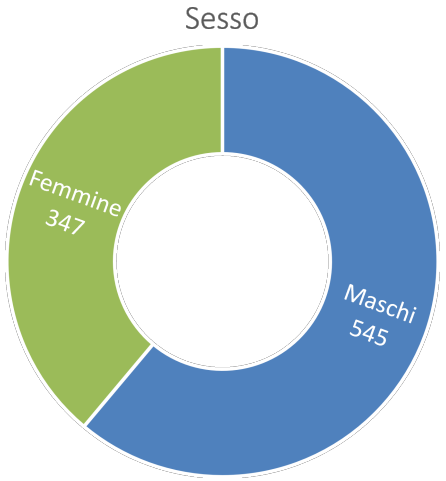
SCUOLA PRIMARIA

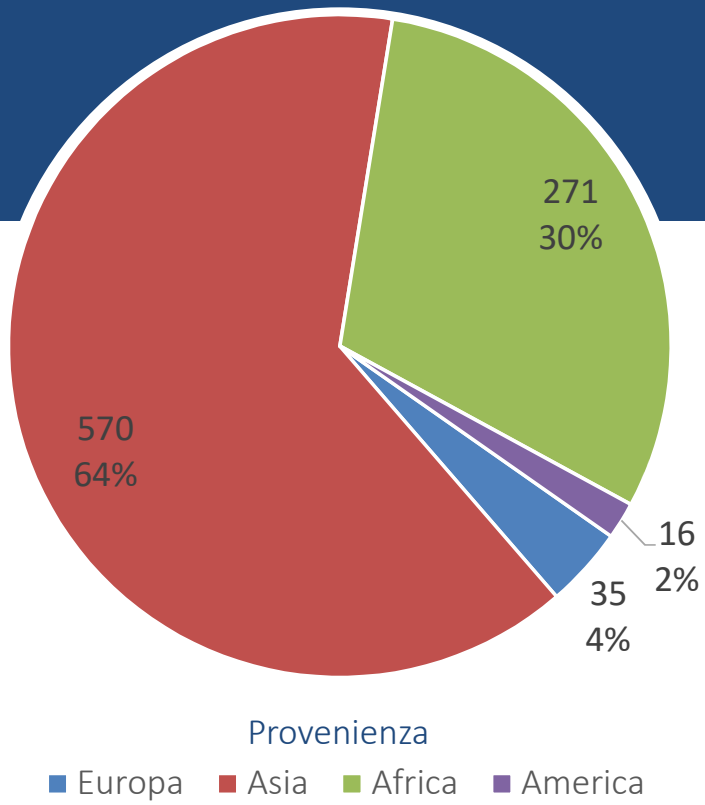
Certificazione conclusiva per chi non è in possesso delle conoscenze e competenze di base.

I corsi di italiano L2 a.s. 2017/18

Studente tipo: cinese, maschio, 18 anni







L’offerta formativa del CPIA di Prato

ISCRITTI	2016/17	2017/18
Italiano L2	1.003	1.059
Scuola Media	187	236
Monoennio	27	30
TOTALE	1.217	1.325



ITALIANO L2

Percorsi di integrazione linguistica e sociale per cittadini stranieri.



ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA

Per gli analfabeti di ritorno e per gli stranieri non scolarizzati.



CORSI DI LIVELLO B1

Per chi vuole approfondire la conoscenza della lingua italiana.



SCUOLA PRIMARIA

Certificazione conclusiva per chi non è in possesso delle conoscenze e competenze di base.

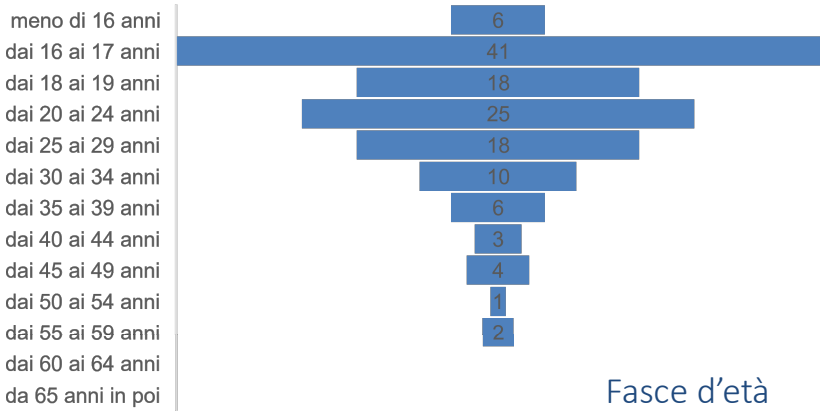


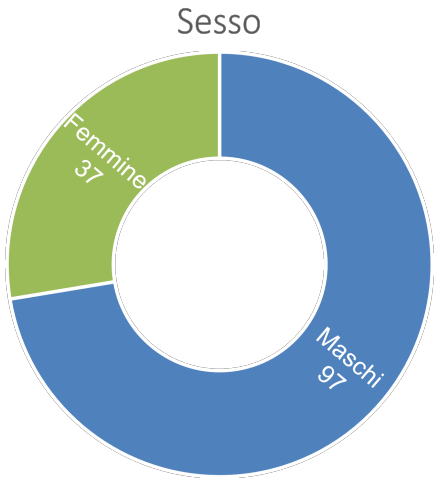
LICENZA MEDIA

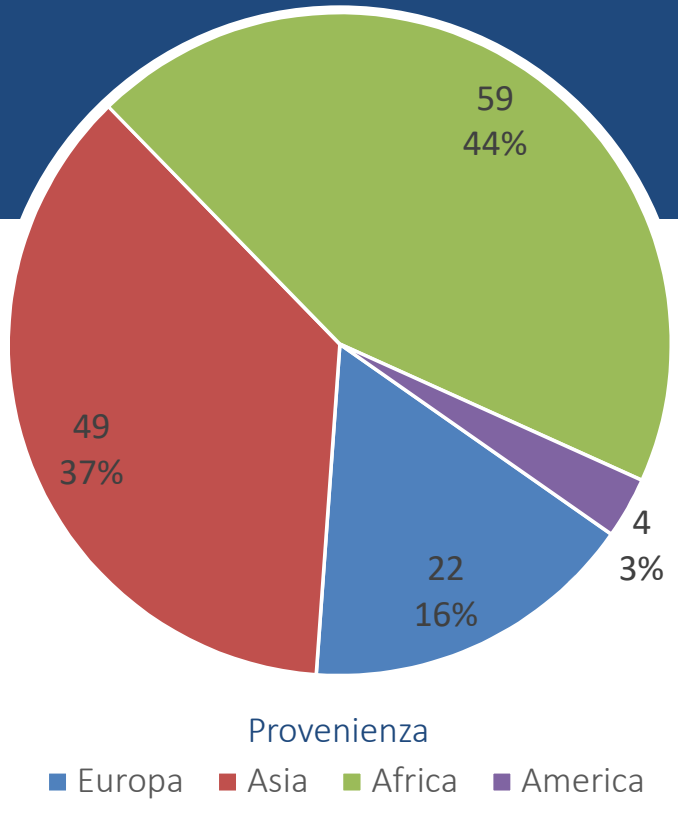
Per l’accesso ai livelli superiori di istruzione e formazione professionale.

I corsi di 1° livello 1° periodo a.s. 2017/18

Studente tipo: cinese, maschio, 17 anni







L’utenza dei corsi di 1° livello – 1° periodo

È composta per l’89% da stranieri.
Alcuni sono in possesso di un titolo non riconosciuto in Italia, altri sono sprovvisti del titolo e ne hanno bisogno o per continuare gli studi nella scuola secondaria o talvolta per iscriversi a corsi di formazione professionale.

Circa metà degli studenti stranieri sono minori tra i 15 e i 19 anni.

Gli studenti italofoni sono pochi, spesso si tratta di adulti che avendo perso il lavoro intendono riprendere gli studi interrotti, anche al fine di inserirsi in nuovi percorsi formativi.

Sono presenti anche adolescenti italofoni che non sono riusciti a terminare il percorso scolastico tradizionale per problemi personali o familiari.

L’offerta formativa del CPIA di Prato

ISCRITTI	2016/17	2017/18
Italiano L2	1.003	1.059
Scuola Media	187	236
Monoennio	27	30
TOTALE	1.217	1.325



ITALIANO L2

Percorsi di integrazione linguistica e sociale per cittadini stranieri.



ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA

Per gli analfabeti di ritorno e per gli stranieri non scolarizzati.



CORSI DI LIVELLO B1

Per chi vuole approfondire la conoscenza della lingua italiana.



SCUOLA PRIMARIA

Certificazione conclusiva per chi non è in possesso delle conoscenze e competenze di base.



LICENZA MEDIA

Per l’accesso ai livelli superiori di istruzione e formazione professionale.

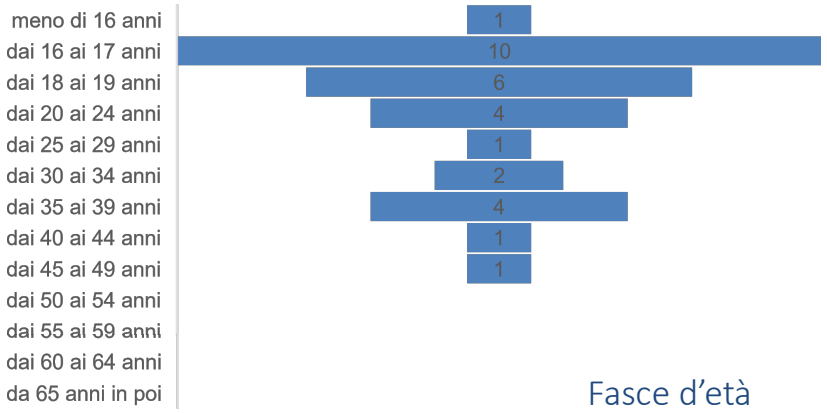


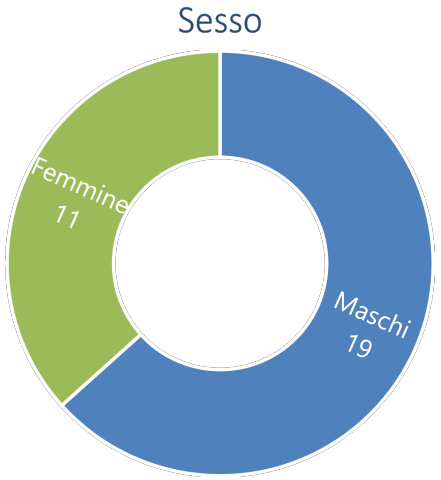
ASSOLVIMENTO DELL’OBBLIGO

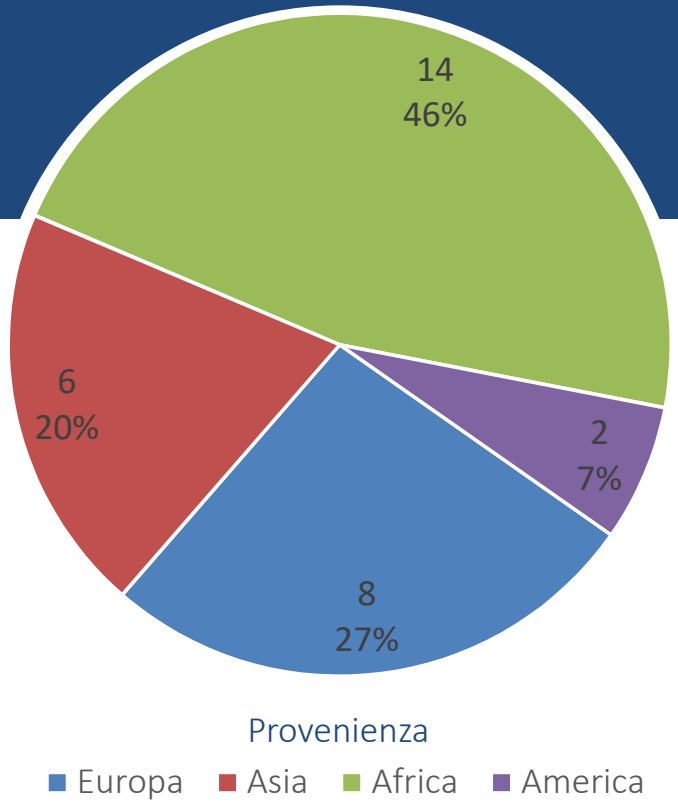
Corsi per il conseguimento della certificazione attestante l’acquisizione delle competenze di base connesse all’obbligo di istruzione.

I corsi di 1° livello 2° periodo a.s. 2017/18

Studente tipo:
africano,
maschio,
17 anni







Caratteristiche dei corsi di 1° livello – 2° periodo

I percorsi di primo livello relativi al secondo periodo didattico sono destinati allo svolgimento delle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici.

I percorsi di primo livello/secondo periodo didattico sono finalizzati al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione relative alle attività e insegnamenti generali comuni a tutti gli indirizzi degli istituti professionali e degli istituti tecnici.

Cfr. D.I. 12 marzo 2015 e DPR 263/2012

L’utenza dei corsi di 1° livello – 2° periodo

Frequentano i corsi di primo livello, secondo periodo didattico coloro che abbiano compiuto 16 anni* e siano già in possesso del diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione.

Gli utenti sono sia adolescenti che devono terminare l’obbligo formativo, sia adulti che intendono affinare e perfezionare le proprie competenze di base.

*a livello regionale è prevista una deroga a 15 anni
(cfr. Protocollo di Intesa tra Regione Toscana e Rete Toscana CPIA, rinnovato il 7 giugno 2017)

L’offerta formativa del CPIA di Prato

ISCRITTI	2016/17	2017/18
Italiano L2	1.003	1.059
Scuola Media	187	236
Monoennio	27	30
TOTALE	1.217	1.325



ITALIANO L2

Percorsi di integrazione linguistica e sociale per cittadini stranieri.



CORSI DI LIVELLO B1

Per chi vuole approfondire la conoscenza della lingua italiana.



LICENZA MEDIA

Per l’accesso ai livelli superiori di istruzione e formazione professionale.



ALFABETIZZAZIONE FUNZIONALE

Lingue straniere, informatica, ecc.



ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA

Per gli analfabeti di ritorno e per gli stranieri non scolarizzati.



SCUOLA PRIMARIA

Certificazione conclusiva per chi non è in possesso delle conoscenze e competenze di base.



ASSOLVIMENTO DELL’OBBLIGO

Corsi per il conseguimento della certificazione attestante l’acquisizione delle competenze di base connesse all’obbligo di istruzione.



PERMESSO DI SOGGIORNO

Corsi di formazione civica e i test di lingua italiana per il permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo (ex carta di soggiorno).

L’offerta formativa del CPIA di Prato

ISCRITTI	2016/17	2017/18
Italiano L2	1.003	1.059
Scuola Media	187	236
Monoennio	27	30
TOTALE	1.217	1.325



ITALIANO L2

Percorsi di integrazione linguistica e sociale per cittadini stranieri.



CORSI DI LIVELLO B1

Per chi vuole approfondire la conoscenza della lingua italiana.



LICENZA MEDIA

Per l’accesso ai livelli superiori di istruzione e formazione professionale.



ALFABETIZZAZIONE FUNZIONALE

Lingue straniere, informatica, ecc.



SCUOLA IN CARCERE

Alfabetizzazione, corsi di italiano, scuola media, laboratorio fotografico e laboratorio teatrale.



ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA

Per gli analfabeti di ritorno e per gli stranieri non scolarizzati.



SCUOLA PRIMARIA

Certificazione conclusiva per chi non è in possesso delle conoscenze e competenze di base.



ASSOLVIMENTO DELL’OBBLIGO

Corsi per il conseguimento della certificazione attestante l’acquisizione delle competenze di base connesse all’obbligo di istruzione.

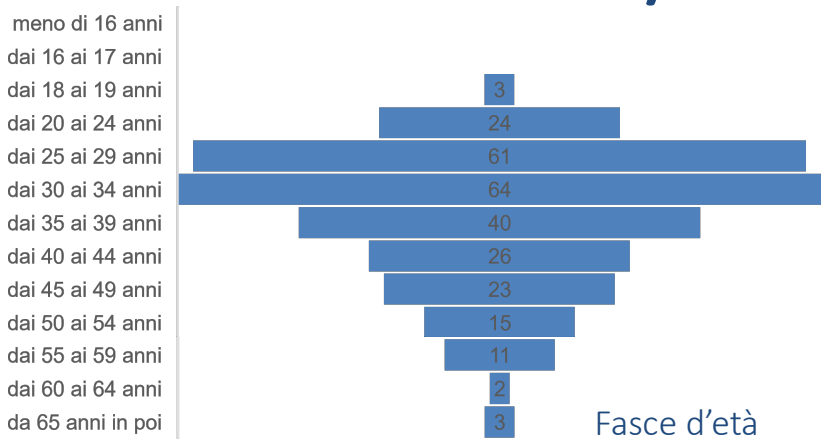


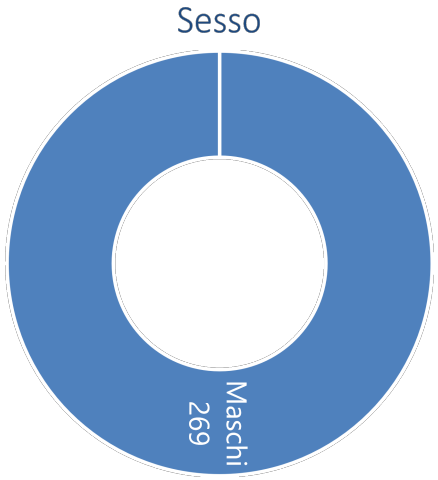
PERMESSO DI SOGGIORNO

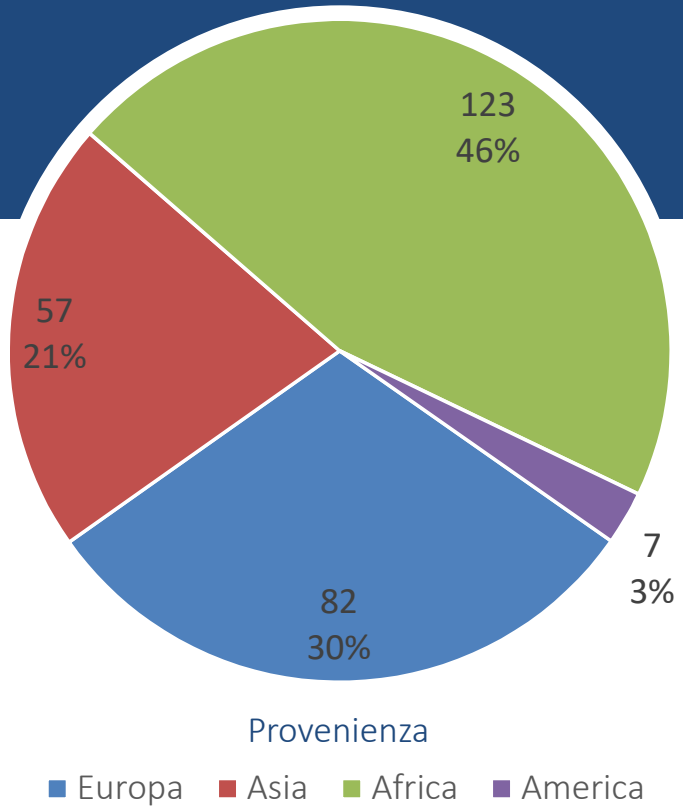
Corsi di formazione civica e i test di lingua italiana per il permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo (ex carta di soggiorno).

La scuola in carcere a.s. 2017/18

Studente tipo:
nigeriano,
maschio,
31 anni







L’offerta formativa del CPIA di Prato

ISCRITTI	2016/17	2017/18
Italiano L2	1.003	1.059
Scuola Media	187	236
Monoennio	27	30
TOTALE	1.217	1.325



ITALIANO L2

Percorsi di integrazione linguistica e sociale per cittadini stranieri.



CORSI DI LIVELLO B1

Per chi vuole approfondire la conoscenza della lingua italiana.



LICENZA MEDIA

Per l’accesso ai livelli superiori di istruzione e formazione professionale.



ALFABETIZZAZIONE FUNZIONALE

Lingue straniere, informatica, ecc.



SCUOLA IN CARCERE

Alfabetizzazione, corsi di italiano, scuola media, laboratorio fotografico e laboratorio teatrale.



ALFABETIZZAZIONE PRIMARIA

Per gli analfabeti di ritorno e per gli stranieri non scolarizzati.



SCUOLA PRIMARIA

Certificazione conclusiva per chi non è in possesso delle conoscenze e competenze di base.



ASSOLVIMENTO DELL’OBBLIGO

Corsi per il conseguimento della certificazione attestante l’acquisizione delle competenze di base connesse all’obbligo di istruzione.



PERMESSO DI SOGGIORNO

Corsi di formazione civica e i test di lingua italiana per il permesso di soggiorno CE per soggiornanti di lungo periodo (ex carta di soggiorno).



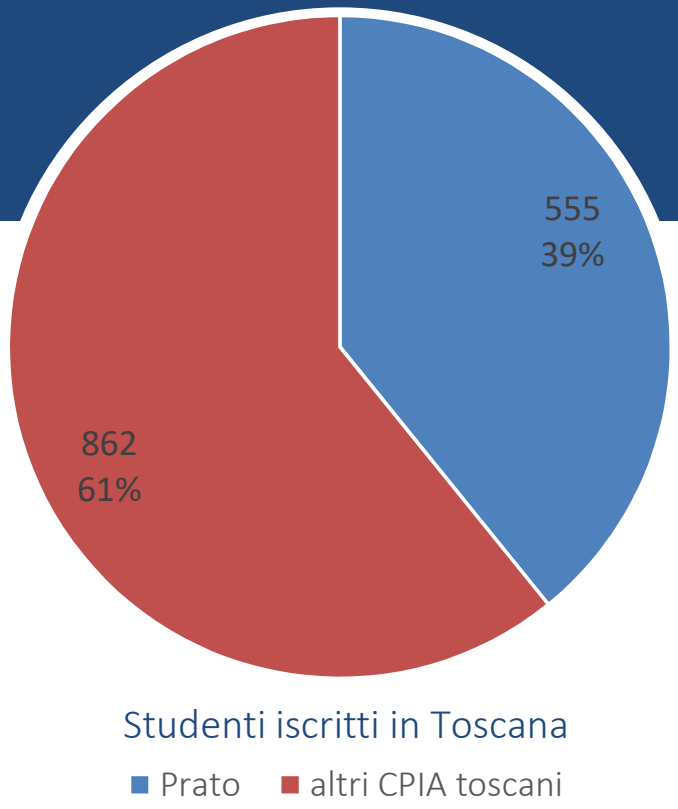
PROGETTI EUROPEI

Corsi FAMI, corsi PON.

Il progetto FAMI al CPIA di Prato

Dal 1° dicembre 2016 al 30 aprile 2018

TIPO DI CORSO	CORSI ATTIVATI	NUMERO ISCRITTI
Accoglienza (20 h)	33	545
Pre-A1 (150 h)	11	99
A1 (100 h)	17	157
A2 (80 h)	16	145
B1 (80 h)	4	47



L’accoglienza e l’orientamento.

Il riconoscimento dei crediti

L’accoglienza e le prime fasi del percorso scolastico sono mirate a conoscere il pregresso scolastico ed educativo degli studenti, in modo tale da riconoscere loro eventuali crediti e dispensarli dalla frequenza di alcune lezioni.
La certificazione ha un valore formale: permette quindi allo studente di trasferirsi da una scuola all’altra senza dover ripetere materie o parti di programma, o di passare alle scuole superiori.

In questo modo si crea un Patto formativo, che viene discusso, concordato e sottoscritto con ogni studente per l’individuazione del Percorso Didattico Personalizzato anche attraverso la Formazione a Distanza (FAD).

Flessibilità formativa: modularizzazione dei percorsi di apprendimento in moduli completi in se stessi, capitalizzabili e reimpiegabili nell'immediato, svincolati dalla ciclicità e dalla progressione, compresi in Unità di Apprendimento (UdA).

Orientamento in itinere: nella logica dell'accompagnamento e della formazione lungo tutto l’arco della vita.
L’obiettivo è mettere in condizione la persona di operare scelte ponderate e realistiche, aiutandola a scoprire se stessa, i suoi interessi, le sue attitudini, i suoi valori e le propensioni professionali.

Metodologia didattica del CPIA



Momenti di vita

al CPIA

La solita routine…



…ma non solo!

La gita all'Italia in miniatura

Momenti a

per adulti



Momenti di vita al CPIA

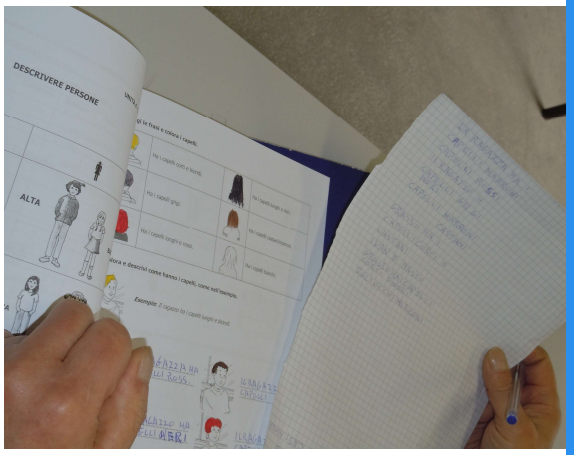
…e incontro col sindaco!

In giro per Prato



In classe…

Imparare l’italiano…





Imparare a leggere e a scrivere… in una lingua diversa dalla propria…

In campo!

Il torneo interscolastico primaverile di calcio





Ma non solo calcio: ping pong, basket…

Il laboratorio teatrale in carcere

Valorizzazione e sviluppo delle potenzialità di ogni partecipante.

È uno spazio nel quale ogni partecipante può sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e dei propri canali espressivi e può maturare il senso di fiducia nelle proprie risorse individuali.
È uno spazio di confronto con gli altri all'interno del quale poter costruire un percorso di scambio e di reciproco riconoscimento tra persone portatrici di valori culturali diversi.











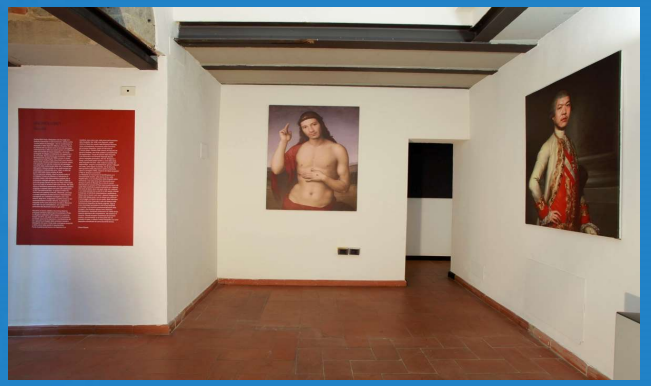


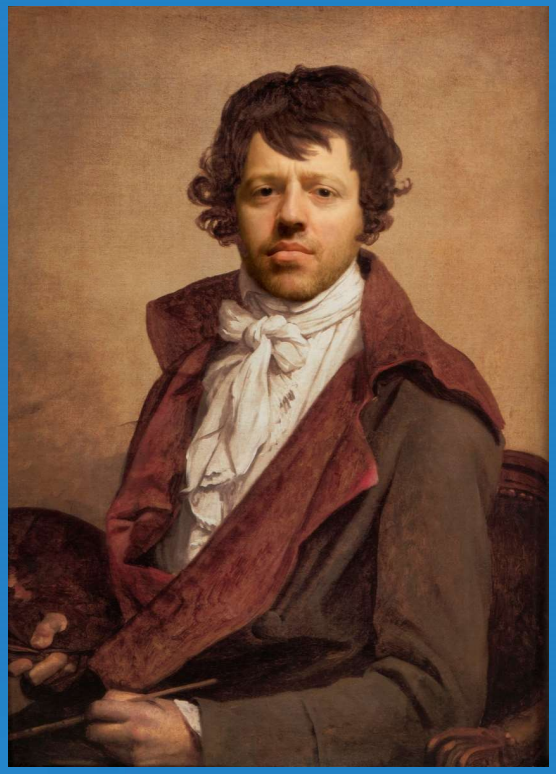
Il laboratorio fotografico in carcere

Alla maniera di ..... Ritratto e autoritratto.

Il ritratto come forma espressiva, manifestazione dei propri pensieri, di sentimenti individuali o collettivi; come percorso di riconoscimento e auto riconoscimento, di identificazione e auto identificazione.













“La scuola dava peso a chi non ne aveva,
faceva uguaglianza.
Non aboliva la miseria,
però tra le sue mura permetteva il pari.
Il dispari cominciava fuori.”



Erri De Luca, *Il giorno prima della felicità*



Grazie per l'attenzione!

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Prato
Via San Silvestro, 11 – Prato
www.cpia.prato.gov.it – pomm039004@istruzione.it
Tel. 0574 448250/448258

centro provinciale istruzione adulti
CPIA