GIORNATA PEDAGOGICA NAZIONALE

ITALIANO L2 E LA COMPETENZA DI SCRITTURA NEL CURRICULUM PLURILINGUE

Piattaforma S.O.F.I.A – ID (iniziativa formativa): 25094

QUANDO:

13 marzo 2019 09:00 – 17:00

DOVE:

IISS G. Peano via A. del Sarto 6/a Firenze

ISCRIZIONI: Per iscriversi compilare il modulo a questo indirizzo http://bit.ly/ita-firenze reperibile anche sul sito www.lend.it

LEND RICHIEDE UN CONTRIBUTO SPESE DI 35 EURO per i soci Lend 2019 - 80 EURO per i non iscritti. LA PARTECIPAZIONE E' GRATUITA per studenti universitari e docenti precari iscritti a Lend 2019.

In collaborazione con:





EDILINGUA

Esonero ministeriale dall'obbligo di servizio. Sarà rilasciato attestato con le ore effettive di partecipazione. E' possibile utilizzare la Carta del Docente. Per indicazioni: https://www.lend.it/eu/178-avvisi/511-carta-del-docente



09:00 - 10:00 REGISTRAZIONE

10:00 - 10:30 "LE SCUOLE E LA DIDATTICA DELL'ITALIANO L2" DS IISS G. PEANO -

MARIA CENTONZE DS ITT MARCO POLO -LUDOVICO ARTE

10:30 - 11:30

CARLA BAGNA UNIVERSITÀ PER STRANIERI SIENA

LE NUOVE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E LO SVILUPPO DELLE MULTILINGUAL LITERACY SKILLS

11:30- 12:30

PAOLO DELLA PUTTA LEND

LA SCRITTURA FRA ITALIANO L1 E L2. L'IMPORTANZA DELL'ISTRUZIONE FORMALE E DELL'ESPOSIZIONE VARIETISTICA PER APPRENDENTI ITALOFONI E NON ITALOFONI.

PAUSA PRANZO

14:00 - 17:00 WORKSHOP

1. LEND SIENA/ UNIVERSITÀ PER STRANIERI SIENA V. CARBONARA / L. RENZONI

ESERCITARE LA SCRITTURA
PLURILINGUE: TRANSLANGUAGING E
LINGUISTIC LANDSCAPE NELLA
DIDATTICA CON PUBBLICI DI BAMBINI
E GIOVANI ADULTI STRANIERI

2. CIS - UNIVERSITÀ BERGAMO M. PIANTONI/L. FUMAGALLI

Dai, scriviamo! PRATICHE DI SCRITTURA MOTIVANTI NELLA CLASSE DI ITALIANO L2

3. GISCEL / LEND TRENTO E. MARTINELLI

SCRITTURE DI SINTESI: SCRIVERE A PARTIRE DA TESTI IN ITALIANO L1 E ITALIANO L2

4. LOESCHER

G. DEBETTO

ITALIANO L2: SUGGERIMENTI PER UN LABORATORIO DI SCRITTURA

5. LEND ROMA (A CURA DI) C. DELL'ASCENZA -R.

CAMMARANO

A.M. PETRONE - C. POLLI

NEL CAMPO DEL VOLONTARIATO: pianificare e organizzare il lavoro didattico per apprendere l'italiano L2 con i testi disciplinari a supporto del lavoro curricolare