DELIBERA

Il Collegio dei Docenti dell’Istituto Comprensivo /Direzione Didattica \_\_\_\_\_\_\_\_\_di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, riunitosi in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_, preso atto che la sospensione delle attività didattiche in presenza ha penalizzato i processi di apprendimento fondati sull’esperienza, sull’interazione con gli insegnanti, sulla cooperazione tra i pari e che, soprattutto per i bambini più piccoli, la padronanza non ancora completa della strumentazione tecnologica e la necessaria mediazione esercitata dai genitori, rendono estremamente complesso per i docenti attuare interventi significativi “a distanza” e impossibile valutare apprendimenti, impegno, partecipazione, rispetto delle consegne, secondo indicatori numerici,

 CHIEDE

alla Ministra dell’Istruzione Azzolina di sostenere, nella discussione parlamentare di conversione in legge del DL 22/2020, l’emendamento volto ad eliminare, per l’a.s. 2019/20 nelle classi della scuola primaria, la valutazione finale degli apprendimenti espressa in decimi e a sostituirla con giudizi sintetici riferiti ad un numero limitato di livelli, più idonei rispetto alla scala decimale a descrivere i processi e attestare i risultati di apprendimento complessivamente raggiunti, in rapporto al contesto e all’esperienza di ciascuno.

VOTANTI

FAVOREVOLI

CONTRARI

ASTENUTI

Il Collegio approva e dà mandato al Dirigente Scolastico di inoltrare la presente delibera alle autorità competenti