

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato
Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. **92096380487**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



C.P.I.A. 1 - PRATO
Prot. 0002037 del 11/03/2024
I (Uscita)

Albo on line
Amministrazione Trasparente
Sito Web
Atti

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR Intervento A

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: CPIAverse

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31667

CUP: J34D23003030006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato
Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. 92096380487

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Decreto Ministeriale 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, che assegna CPIA 1 Prato – 25.278,10 euro di cui:

- € 22.494,26 - Quota A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- € 2.783,84 - Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTE le “Istruzioni operative” prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, relativi alle azioni di integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare ;

VISTO l’atto di concessione prot. n°13976 del 30/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Commissario Ad Acta n. 26 del 18/12/2023 di aggiornamento del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Commissario Ad Acta n. 2 del 23/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera autorizzativa n. 24 del 15/12/2023 del Collegio dei docenti;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio prot. 1283 del 16/02/2024 delle risorse finanziarie del progetto;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che le attività inerenti al progetto si svolgeranno nell’A.S. 2023/24, proseguiranno nell’A.S. 2024/25 e dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all’individuazione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR per la realizzazione di percorsi relativi alla Linea di Intervento A del PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”:

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l’individuazione di FORMATORI ESPERTI e TUTOR, interni/esterni, secondo le priorità indicate in tabella:

1	Personale interno in servizio presso il Cpia 1 Prato
2	Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima)
3	Personale esterno con esperienze professionali



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato
Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. 92096380487

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



Tipologia attività Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatori e Esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	N. Tutor	Compensi
1.	Raccontiamola! <i>Laboratorio di photovoice: gli student raccontano la città</i>	n. 18 alunni	16 h	A.S. 2024/2025	1	1	79 €/h Formatori Esperti
2.	CPIA.CE: Artigianato digitale <i>Laboratorio di progettazione e realizzazione degli oggetti indossabili anche con materiali di recupero</i>	n. 18 alunni	16 h	A.S. 2024/2025	1	1	34 €/h Tutor
3.	Creacouture lab <i>Laboratorio di progettazione e realizzazione di manufatti tessili</i>	n. 18 alunni	16 h	A.S. 2024/2025	1	1	
4.	Nella serra il mondo <i>Laboratorio per la progettazione e realizzazione di coltivazioni idroponiche di erbe e spezie</i>	n. 18 alunni	16 h	A.S. 2024/2025	1	1	
5.	Accendiamo la creatività! 1 <i>Laboratorio per la progettazione e realizzazione di circuiti elettrici domestici</i>	n. 18 alunni	16 h	A.S. 2024/2025	1	1	
6.	Accendiamo la creatività! 2 <i>Laboratorio per la progettazione e realizzazione di circuiti elettrici domestici</i>	n. 18 alunni	16 h	A.S. 2024/2025	1	1	

Tipologia attività Intervento A: Percorsi di formazione per potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

N.	Percorso	Destinatari	N. ore	Periodo di svolgimento	N. Formatore Esperto madrelingua italiana	N. Tutor	Compensi
1.	MAT.ITA 1 <i>Percorso per studenti non italofoni per il consolidamento e potenziamento di conoscenze matematiche e scientifiche in</i>	n. 18 alunni	16 h	A.S. 2023/2024	1	1	79 €/h Formatori Esperti



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato
Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. 92096380487

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



	Italiano L2						34 €/h Tutor
2.	MAT.ITA 2 <i>Percorso per studenti non italofoni per il consolidamento e potenziamento di conoscenze matematiche e scientifiche in Italiano L2</i>	n. 18 alunni	16 h	A.S. 2024/2025	1	1	

Tutti i suddetti percorsi si svolgeranno in orario extra curricolare.

Ogni esperto formatore/tutor può candidarsi per più percorsi inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023. Nel caso si verificasse un numero insufficiente di domande a garantire tutti i percorsi, potranno essere attribuiti ad uno stesso esperto formatore/tutor anche più percorsi.

L'attribuzione del periodo in cui effettuare l'intervento sarà effettuata dal Dirigente Scolastico di concerto con il "Gruppo di lavoro".

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godano dei diritti civili e politici;
- non abbiano riportato condanne penali;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

I Formatori per i percorsi di lingua italiana per stranieri devono essere di madrelingua italiana o possedere una laurea obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" livello C1 rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I candidati alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione allegata al presente avviso (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Compiti e funzioni

FORMATORE ESPERTO

Il Formatore avrà cura di:

- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà approntato dal Gruppo di lavoro e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato
Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. **92096380487**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



- Concordare, nella fase iniziale, con il tutor del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività e contenuti;
- organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, al fine di rispondere ai diversi bisogni di formazione dei corsisti, lavorando sulle competenze dei partecipanti;
- sulla base del programma definito, articolare le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
- predisporre il materiale necessario (copia del materiale suddetto su supporto informatico dovrà essere consegnato al Gruppo di lavoro per essere custodito agli atti dell'istituto);
- verificare gli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il Tutor;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- Aggiornare puntualmente la piattaforma FUTURA con documentazione riguardante la programmazione dei moduli, materiale divulgativo quali fotografie ed elaborati realizzati durante il modulo.
- Predisporre in piattaforma eventuale documentazione amministrativa richiesta;
- presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività. In particolare.

Nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione:

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Nell'ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

- progetta ed eroga interventi didattici volti al potenziamento della conoscenza della lingua italiana per studenti allogliotti che abbia come obiettivo principale l'acquisizione di competenze comunicative efficaci e spendibili nel prosieguo degli studi, attraverso il rinforzo delle quattro abilità di base, il miglioramento della fluency e dell'accuracy, la pratica attiva di scambi dialogici a graduale difficoltà;
- costruisce interventi didattici laboratoriali al fine di promuovere un approccio comunicativo che, partendo da situazioni reali di comunicazione, stimoli alla contestualizzazione dapprima guidata e poi sempre più libera e indipendente di funzioni comunicative efficaci. Tale approccio ha valenza orientativa, in quanto promuove la motivazione verso il plurilinguismo e l'autonomia supportate dalla consapevolezza dell'apprendimento.
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR

Il Tutor avrà cura di:

- Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario che sarà approntato dal Gruppo di lavoro e comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato
Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. 92096380487

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



- Partecipare ad eventuali incontri con l'esperto propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività e contenuti;
- coadiuvare e affiancare il Formatore esperto nelle attività didattiche sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- supportare le attività d'aula, favorendo i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio;
- collaborare con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti diminuisce rispetto allo standard previsto;
- compila e firma il registro delle attività;
- Aggiorna puntualmente la piattaforma FUTURA con documentazione riguardante la programmazione dei moduli, materiale divulgativo quali fotografie ed elaborati realizzati durante il modulo.
- Predispone sulla piattaforma Futura eventuale documentazione amministrativa richiesta;
- presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

L'esperto/ tutor esterno è tenuto inoltre ad osservare il regolamento di Istituto per l'utilizzo degli spazi e materiali forniti, nonché il codice di comportamento docenti;

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- la violazione degli obblighi contrattuali;
- la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 4 - Compenso

La prestazione professionale svolta dai Formatori Esperti e Tutor sarà retribuita secondo gli importi previsti dalle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15/11/2023, ovvero:

Formatori Esperti 79 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

Tutor 34,00 €/h lordo stato, inteso come comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

I compensi saranno corrisposti previo effettivo svolgimento delle attività, sulla base della documentazione prodotta attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte (timesheet, relazione finale...). I compensi saranno erogati in dipendenza della disponibilità delle risorse effettivamente erogate a seguito della già comunicata formale assegnazione.

Art. 5 - Modalità di presentazione della domanda

FORMATORE ESPERTO

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'**Allegato A** (Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO), debitamente firmata in calce, corredata da:

- **Allegato B** - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). **N.B.:** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato B;



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato
Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. 92096380487

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



- Documento di identità in corso di validità;
- **Allegato C** – Dichiarazione di insussistenza cause ostative FORMATORE ESPERTO;

deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico del CPIA 1 Prato e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10.00 del 03/04/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all'indirizzo pomm039004@pec.istruzione.it.

La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura: "Candidatura FORMATORE ESPERTO - PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali -NOME_COGNOME".

TUTOR

L'istanza di partecipazione, redatta utilizzando obbligatoriamente l'**Allegato D** (*Istanza di partecipazione TUTOR*), debitamente firmata in calce, corredata da:

- **Allegato E** - Scheda Valutazione Titoli TUTOR (debitamente firmata);
- Curriculum vitae redatto secondo il modello europeo (debitamente firmato). **N.B.:** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella Scheda di autovalutazione titoli - Allegato E;
- Documento di identità in corso di validità;
- **Allegato F** – Dichiarazione di insussistenza cause ostative TUTOR;

Deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico CPIA 1 Prato e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del 03/04/2024** secondo uno dei seguenti mezzi:

- a) a mano presso gli uffici di Segreteria in busta sigillata e controfirmata sui lembi di chiusura;
- b) tramite PEC all'indirizzo pomm039004@pec.istruzione.it.

La busta (se consegna brevi manu) o l'oggetto (se pec) dovranno riportare la seguente dicitura: "Candidatura TUTOR - PNRR Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali -NOME_COGNOME".

Art. 6 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 7 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Formatore esperto

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Formatore Esperto" si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI FORMATORE ESPERTO - Intervento A	
TITOLI	PUNTI
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	p. 10 (si valuta un solo titolo)



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato
Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. 92096380487

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	p. 4 (si valuta un solo titolo)
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO (in alternativa ai punti A1 e A2)	p. 1 (si valuta un solo titolo)
Altri Titoli	
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	p. 10 (5 punti cad.)
B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	max p. 15 (5 punti cad.)
B3. COMPETENZE IN LINGUA ITALIANA CERTIFICATE	max p. 5 (1 p. per B2 3 p. per C1 5 p. per C2)
Esperienze lavorative/professionali	
C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità di Esperto Formatore, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (Italiano L2) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	max p. 10 (5 punti cad.)
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, linguistico (Italiano L2) (animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, referente lingue straniere, referente progetti Erasmus...)	max p. 10 (5 punti cad.)
C3. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO E/O COLLABORAZIONE svolta nei CTP/Cpia	Max p. 10 (da 1 a 3 anni=4 p.; da 4 a 9 anni=8 p.; oltre i 9 anni=10 p.)
C4. SERVIZIO D'INSEGNAMENTO in istituti statali sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso	max p. 10 (da 1 a 3 anni=4 p.; da 4 a 9 anni=8 p.; oltre i 9 anni=10 p.)
C5. ATTIVITÀ DI INSEGNAMENTO , in istituti statali, in percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	Max p. 10 (da 1 a 3 anni=4 p.; da 4 a 9 anni=8 p.; oltre i 9 anni=10 p.)
C6. INCARICHI DI INSEGNAMENTO IN ATENEI italiani o esteri relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (Italiano L2)	max p. 10 (da 1 a 3 anni=4 p.; da 4 a 9 anni=8 p.; oltre i 9 anni=10 p.)
C7. PARTECIPAZIONE COME RELATORE a convegni in Italia o all'estero relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (Italiano L2)	max p. 10 (5 punti cad.)
C8. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ DI RICERCA nell'ambito di università, centri di ricerca, gruppi a livello nazionale o internazionale, riguardo agli ambiti STEM, digitale, linguistico (Italiano L2)	max p. 10 (5 punti cad.)
C9. PUBBLICAZIONI , anche a carattere divulgativo, su tematiche riguardanti l'innovazione didattica a scuola, con particolare riferimento all'insegnamento della lingua Italiano L2, alla formazione del pensiero computazionale, allo studio dell'intelligenza	max p. 10 (5 punti cad.)



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato
Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. 92096380487

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



artificiale e della robotica, all'insegnamento delle discipline STEM, all'educazione alla cittadinanza digitale	
C10. PUBBLICAZIONI di articoli su riviste, contributi in atti di congressi, capitoli di libri e monografie correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico (Italiano L2)	max p. 10 (5 punti cad.)
C11. DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI di riviste riguardanti gli ambiti STEM, digitale, linguistico (Italiano L2)	p. 10
TOTALE	MAX 150 PUNTI

Art. 8 - Criteri per la valutazione delle candidature per l'incarico di Tutor

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di "Tutor" si procederà all'analisi del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi corrispondenti agli elementi di valutazione posseduti dai candidati, secondo la tabella di seguito definita:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI TUTOR - Intervento A	
TITOLI	PUNTI
Titoli di studio (si valuta un solo titolo)	
A1. LAUREA MAGISTRALE o VECCHIO ORDINAMENTO	p. 10 (si valuta un solo titolo)
A2. LAUREA TRIENNALE (<i>in alternativa al punto A1</i>)	p. 4 (si valuta un solo titolo)
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI II GRADO (<i>in alternativa ai punti A1 e A2</i>)	p. 1 (si valuta un solo titolo)
Altri Titoli	
B1. CORSI POST-LAUREA di livello universitario (master, corsi di specializzazioni, dottorati di ricerca, etc.)	p. 10 (5 punti cad.)
B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE	max p. 15 (5 punti cad.)
B3. COMPETENZE IN LINGUA ITALIANA CERTIFICATE	max p. 5 (1 p. per B2 3 p. per C1 5 p. per C2)
Esperienze lavorative/professionali	
C1. PREGRESSA ESPERIENZA IN ATTIVITÀ SIMILARI svolta in qualità Tutor, presso questo istituto o altre scuole, in progetti relativi agli ambiti STEM, digitale, linguistico (Italiano L2) (Progetti PON-FESR-PNSD- PNRR)	max p. 20 (5 punti cad.)
C2. INCARICHI ORGANIZZATIVI svolti all'interno dell'istituzione scolastica correlati agli ambiti STEM, digitale, linguistico (Italiano L2) (collaboratore del DS, funzione strumentale, animatore digitale, componente team digitale, responsabile laboratorio informatico, referente lingue straniere, referente progetti Erasmus...)	max p. 20 (5 punti cad.)



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato
Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. 92096380487

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



C3. ANZIANITÀ DI SERVIZIO presso CTP/Cpia	max p. 15 (1 p. per ogni anno di servizio)
C4. ANZIANITÀ DI SERVIZIO presso altre Istituzioni Scolastiche	max p. 5 (1 p. per ogni anno di servizio)
TOTALE	MAX 100 PUNTI

L'esame delle candidature sarà demandato ad un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico e presieduta dallo stesso.

Al termine della selezione sarà pubblicata la graduatoria di merito provvisoria mediante affissione all'Albo on-line sul sito dell'Istituzione Scolastica. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In assenza di ricorsi, la graduatoria sarà ritenuta definitiva.

A parità di punteggio sarà data precedenza all'aspirante più giovane.

In caso di rinuncia all'incarico, da comunicare formalmente all'Istituzione scolastica entro e non oltre giorni tre, si procederà allo scorrimento della graduatoria.

Art. 9 – Incarico

L'attribuzione avverrà tramite incarico formale secondo la normativa vigente e decorre dalla data della lettera d'incarico/stipula del contratto.

È richiesta una proposta progettuale di massima da allegare alla domanda, con l'indicazione delle attività che il candidato intende svolgere (solo Formatore), coerentemente con quanto previsto nella "Proposta progettuale" pubblicata sul sito web della Scuola (<https://www.cpiaprato.edu.it/pnrr-scuola-futura/3-1-nuove-competenze-e-nuovi-linguaggi-azioni-di-potenziamento-delle-competenze-stem-e-multilinguistiche/>).

Per il personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima), la stipula dell'eventuale lettera di incarico sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza.

L'Istituzione scolastica si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

L'incarico non dà luogo a trattamento previdenziale né a trattamento di fine rapporto.

Per quanto non previsto nel presente Avviso, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico: Prof.ssa Giuliana Pirone.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso saranno trattati nel rispetto della legislazione in materia di protezione dei dati ai sensi del D.Lgs n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679.

Art. 12 - Pubblicizzazione

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato in data odierna sul sito web dell'Istituto <https://www.cpiaprato.edu.it/> - Home page sez. PNRR, in Albo on line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato
Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. **92096380487**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



Allegati:

- 1) ALLEGATO A - Istanza di partecipazione FORMATORE ESPERTO
- 2) ALLEGATO B - Scheda Valutazione Titoli FORMATORE ESPERTO
- 3) ALLEGATO C - Dichiarazione di insussistenza cause ostative
- 4) ALLEGATO D - Istanza di partecipazione TUTOR
- 5) ALLEGATO E - Scheda Valutazione Titoli TUTOR
- 6) ALLEGATO F - Dichiarazione di insussistenza cause ostative - TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Giuliana Pirone
Documento firmato digitalmente
secondo il CAD e norme ad esso connesse