



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



CPIA 1 PRATO

Sede legale: Via San Silvestro, 11 – 59100 Prato

Tel. 0574/1842901

PEO: pomm039004@istruzione.it PEC: pomm039004@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.cpiaprato.edu.it

COD. FISC. **92096380487**

AGENZIA FORMATIVA ACCREDITATA DALLA REGIONE TOSCANA COD. IS0048



CIRCOLARE N. 96 del 07/03/2025

A tutto il personale docente

OGGETTO: 11 marzo – Giornata europea in ricordo delle vittime del terrorismo

In occasione della *Giornata europea in ricordo delle vittime del terrorismo*, che si celebra l'11 marzo, si invitano i docenti a promuovere attività di sensibilizzazione con gli studenti, finalizzate alla riflessione su temi quali la memoria, la giustizia, i diritti umani e la convivenza civile.

Si suggerisce di dedicare, nel corso delle lezioni della settimana dell'11 marzo, uno spazio di approfondimento attraverso attività quali:

- Lettura e analisi di testimonianze di vittime o sopravvissuti al terrorismo.
- Discussione guidata su eventi storici e sull'impatto del terrorismo nella società.
- Realizzazione di elaborati scritti, cartelloni o altri materiali per riflettere sul valore della pace e della sicurezza.
- Approfondimenti sul ruolo delle istituzioni nella prevenzione e contrasto al terrorismo.

I docenti sono invitati a documentare le attività svolte con brevi relazioni o materiali da condividere all'interno dell'istituto e sulle **nostre pagine social**.

Confidando nella vostra collaborazione per un'iniziativa di grande valore educativo, vi ringrazio per l'attenzione e l'impegno.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Bifulco

Documento firmato digitalmente secondo il CAD
e norme ad esso connesse